

## Bogfolder: Jens og bønnestagen



**TITEL:** Jens og bønnestagen

**FORFATTER:** Susanna Davidson

**ILLUSTRATOR:** Lorena Alvarez

**ALDER:** 4 - 6 år

### **FOKUSORD:**

Usselt, slidt, skaffe, marked, bønner/bønnestage, vokse, klatre, krukke, målløs, svaje, fælde

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** slidt/brugt/hullet, vokse/gro/spire

**Modsætninger (antonymer):** usselt/godt, slidt/nyt, skaffe/miste, vokse/krympe

**Rim:** slidt/skidt, skaffe/kaffe, vokse/kokse, krukke/lukke/vugge

**Bøjninger mm.:** slide/slidt

**Sproglige vendinger o.lig.:** have ondt af, skovle i sig

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad vil det sige, at noget er usselt? Hvad får kæmpen at spise?
- Hvad er magi? Hvad mon den lille mand er for en fyr?
- Hvor tror I, at kæmpen forsvandt hen?
- Hvem har prøvet at være på marked?
- Hvad kunne de have brugt koen til? ... bøunnerne?
- Hvorfor mon kæmpens kone hjælper Jens?
- Er det ok, at Jens tager kæmpens høne? Hvorfor/ikke?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

*Fortsættes...*

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om ord forbundet med størrelse: stor/kæmpe/enorm, vokse/gro/spire, lang/kort, høj/lav, mm.
- Find ord der både er en handling og en ting: fx at plante/en plante, at fælde/en fælde, en spire/at spire, osv..
- Find en krukke – og alle mulige andre ting, man kan opbevare noget i: æsker, potter, dåser, glas.

### Natur, udeliv og science

- Plant et frø – fx en pralbønne – og følg hvordan den spirer og gror.
- Kan slotte virkelig bygges på skyer? Find ud af, hvad skyer er.
- Tag på besøg i et gartneri. Hvordan får de planter til at vokse?

### Krop, sanser og bevægelse

- Find ting at klatre i – ribber, træer, tove – hvor højt kan/tør I klatre?
- Brug jeres lugtesans til at snuse ... hvordan lugter et menneske? Andre ting?
- Leg historier og sæt bevægelse på handleord sammen: danse, løbe, smide, klatre, svaje, osv.

### Alsidig personlig udvikling

- Leg gemmeleg – og skiftes til at være kæmpen, der skal finde jer.
- Lad børnene plante hvert deres frø eller bønne og øve sig i at passe den.
- Kender I nogen, I har "ondt af" ligesom Jens har? Hvem og hvorfor?

### Social udvikling

- Hjælp hinanden med at dække et bord og snak om, hvordan man spiser pænt og holder bordskik. Spiser kæmpen pænt og holder bordskik?
- Spil spillet – og øv jer i at følge regler, vente på tur og tabe/vinde.
- Tal om Jens – hvad gør han, som er rigtigt/forkert? Er I enige?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Pust æg og dekorer dem, så de kommer til at se dyrebare ud.
- Læs andre eventyr om kæmper – eller historier om magi.
- Lav små tryllekunstner for hinanden – hvad gør magi magisk?

### Digitale kompetencer

- Film evt. jeres bøttes vækst med en timelapse app.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "I skyerne, hvor kæmpen bor" (Følger med kufferten)
- Lav små, sjove remser med rimordene fra folderen her.
- Brug lidt tid på remsen i bogen.

### MINI-QUIZ

- Hvilke bønner kan man ikke spise? *Bønner man siger i kirken.*