

Bogfolder: Jeppe's potte



Jeppe's potte
Barbro Lindgren & Eva Eriksson
GYLDENDAL

TITEL:	Jeppes potte
FORFATTER:	Barbro Lindgren
ILLUSTRATOR:	Eva Eriksson
ALDER:	2 - 3 år

FOKUSORD:

Potte, sidde, vil ikke, kan ikke, tager, glad, ked af det

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): potte/toilet/WC, vil ikke/nægte

Modsætninger (antonymer): vil/vil ikke, kan/kan ikke, dum/god, tager/giver ked af det/glad, sidde/stå

Tillægsord/biord: dum, ked af det, glad

Bøjninger mm.: kan/kunne, vil/ville, tager/tog

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad skal Jeppe?
- Hvor står Jeppe's potte?
- Hvad gør Jeppe med potten?
- Hvorfor mon hunden ikke kan sidde på potten?
- Hvor tisser hunden mon så?
- Hvordan hjælper Jeppe hunden? Hvordan hjælper hunden Jeppe?
- Hvorfor synes Jeppe mon, at potten er dum?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Brug god tid på at kigge på illustrationerne og snakke om, hvad I ser. Hvad er det, Jeppe prøver.
- Prøv at råbe ... prøv også at hviske. Hvornår bruger vi de to ting bedst?
- Sæt ord på alt det, I ved om hunde - de gør/bjæffer, logrer, de har pels, poter, hale, osv.

Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om hunde - hvordan tisser de?
- Jeppe råber ned i potten. Hvordan lyder det, når I råber forskellige steder. Måske kan I finde et sted, der giver ekko.
- Løft forskellige ting - hvad er tungt/hvad er let? Prøv også at få forskellige ting til at balancere ... uden at vælte.

Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at sidde på skødet af hinanden - hvor mange kan I sidde?
- Leg at I sidder på ting - og falder af ting - pas på jer selv.
- Tag en hat eller lign. ned over øjnene ... prøv at gå rundt. Hvad oplever I?
- Hvordan føles det i kroppen at løfte en tung ting?

Alsidig personlig udvikling

- Vis med jeres eget kropssprog, at I er glade/kede af det/sure mm.
- Hvordan ser jeres toiletter ud - gå ud og kig. Fortæl hvad I ser. Hvad med det derhjemme? Hvilke ting finder I der?
- Hvordan kan man se på Jeppe, at han har brug for en potte?

Social udvikling

- Øv jer I at vise hinanden ting, som I er gode til. Hvordan kan andre lære af jer?
- Hvordan passer Jeppe på hunden? Hvordan gør han den glad igen?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tag på biblioteket og find andre bøger om hunde - eller læs andre bøger om Jeppe.
- Se om I kan tegne en hund.
- Kig på mønstre og former - fx på Jeppe's tøj og gulvet. Kan I selv tegn mønstre?

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange om hunde.
- Find ord, der rimer på potte (flotte/rotte/snotte).
- Syng "Lille sky gik morgentur".

MINI-QUIZ

- Hvordan kan man se, om en hund er glad? *Den logrer*