

## Bogfolder: "Jeppes balje"



Jeppes balje  
Barbro Lindgren & Eva Eriksson  
GYLDENDAL

<b>TITEL:</b>	Jeppes balje
<b>FORFATTER:</b>	Barbro Lindgren & Eva Eriksson
<b>ALDER:</b>	1,5 - 3 år

### FOKUSORD:

Balje, bader, kommer, bange, falder, sjovt

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** balje/badekar, bange/utryg, falder/vælder

**Modsætninger (antonymer):** våd/tør, kommer/går, falder/rejser sig, bange/tryk

**Rim:** bange/fange, falder/rabalder/kalder

**Forholdsord:** i, ned i, under

**Sproglige vendinger o.lig.:** "også" (sæt ord på, hvad det betyder)

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvor bader Jeppe? Hvor kan man også bade?
- Hvad putter Jeppe i baljen først? Og så ...?
- Hvad gør hunden?
- Hvem vil ikke i baljen? Hvem kan lide at bade?
- Hvor er Jeppe? (i baljen, ved siden af baljen) Hunden? (under stolen)
- Hvordan ser hunden ud? Hvordan kommer hunden i baljen?
- Hvorfor mon hunden ikke vil bade?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Leg "Hund der er en, som har taget dit kødben"
- Læs "Jeppes dukkevogn" - her indgår noget af det samme legetøj
- Find andre bøger om at bade på biblioteket, fx Totte bader, Willi skal i bad, Kanin bader, Jeg vil ikke i bad, Lotte vil ikke i bad.

### Natur, udeliv og science

- Hop i vandpytter.
- Put forskellige ting i vand og se/mærk, hvad der sker - kiks, klud, mel, mm.
- Besøg steder i naturen med vand - kast blade, sten, o.lign. i.

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg I er hunden, som kravler rundt på stolen. Sæt ord på legen: over/under/ ved siden af/foran/bagved.
- Mærk forskellen på våd/tør, koldt/varmt (vand, der hældes op i baljen)

### Alsidig personlig udvikling

- Hukommelsesleg: Se om I kan huske, hvilken rækkefølge tingene kommer i baljen. Læg tingene frem i den rigtige rækkefølge. (Syng evt. vedlagte sang)
- Hjælp hinanden med at fylde vand i en balje - forsigtigt, uden at spilde
- Put dukker i bad - find hvad I skal bruge (sæbe, klud, håndklæde, mm)

### Social udvikling

- Lad hvert barn sidde med et stykke legetøj fra historien, som de skal putte i baljen, mens I læser. De skal være ekstra opmærksomme på, hvornår det er deres tur.
- Se glade ud ligesom Jeppe. Se bange ud ligesom hunden.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Mal med vand på fliser
- Mal med vandfarve.
- Prøv at bade på andre måder (fx fodbad)

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange - fx "Jeppes balje" (vedlagt) eller "Vandsang" af Poul Kjøller.
- Lav små sjove remser a la "Jeppe falder - med et kæmpe rabalder"
- Hør "Jeg kan ikke li' at gå i bad" med Onkel Reje fra DR.

### MINI-QUIZ

- Hvilken hund kan godt lide vand? (vandhund - husk at forklare talemåden)