



<b>TITEL:</b>	Julemanden
<b>FORFATTER:</b>	Raymond Briggs
<b>ILLUSTRATOR:</b>	Raymond Briggs
<b>ALDER:</b>	3 - 6 år

### FOKUSORD:

Pokkers, tåge, skorsten, sod, fjollet, skønt, grufuld

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** sod/aske/kulstøv, grufuld/forfærdelig/skrækkelig, skønt/dejligt/godt, tåge/dis

**Modsætninger (antonymer):** pokkers/skønt, fjollet/fornuftigtst

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad mon gør julemanden så vrissen? Hvad drømmer han om? Hvad får han at spise? Hvad læser han I?
- Hvem møder julemanden på sin tur? Hvem bor mon på slottet?
- Hvornår er julemanden ved iglooen? Andre steder?
- Hvordan er vejret på billedet? Hvordan kommer julemanden rundt?
- Hvilke slags huse besøger julemanden?
- Andet at tale om: "bedre end ingenting"

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk, fx som foreslået her på bagsiden, og skriv fokusord på ordkort. Find evt. ting, der passer til ordene.
- Bogen er næsten ordløs, så I kan i stedet bruge tid på at snakke om billederne og selv sætte jeres egne ord/begreber/fortælling på historien.
- Tal om hvad der gør, at julemanden siger "pokkers" til én ting (fx at han bliver beskidt af sod).

### Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om alle de slags vejrfænomener, julemanden møder.
- Eksperimentér med temperaturer og vands former: is/væske/damp
- Find ud af mere om rensdyr: hvad spiser de? hvor lever de? osv.

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg trillebør med hinanden eller leg, at I er rensdyr, der trækker en kane.
- Find de sanseoplevelser, julemanden har: smage, dufte, kulde/varme.
- Leg at I klatrer i skorstene (rutsjebane), på tagrygge (legehus), trapper, mm

### Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene på skift fortælle en side/episode i bogen ud fra billederne.
- Hvilke rutiner kan I genkende hos julemanden? Hvilke er ukendte?
- Øv jer I nogle af de ting, som julemanden gør: fx slå æg ud, spænde bælte osv.

### Social udvikling

- Hvad gør julemanden glad? Hvad gør ham vrisen?
- Hvordan er man høflig og hilser pænt ... fx siger "God jul"
- Snak om, hvordan julemanden lever? Kender I andre, der lever alene?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om, hvordan denne historie om julemanden er forskellig fra andre, I kender. Hvad gør julemanden, som overrasker jer? Læs evt. andre bøger om julemanden.
- Lav en gave til julemanden som kunne gøre ham glad (fx tegning el.lign.)
- Lav en dejlig julefrokost, hvor I laver mad, dækker bord og spiser sammen.