



TITEL: Kaj, dumme Kaj

FORFATTER: Mats Letén

ALDER: 1,5 - 3 år

FOKUSORD:

Dum, klodser, bygger, fint, vælter, vred, sparker, ked af

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: bygger/hygger, vælter/smelter, hus/mus

Ligheder (synonymer): vred/sur/arrig/hidsig

Modsætninger (antonymer): fint/grimt, stort/lille, ked af det/glad, dum/sød

Bøjninger mm: stort/større, fint/finere, vælter/væltede

Sproglige vendinger o.lig.: "klodsmajor", en klods/at være klodset

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad bygger Kaj? Hvad kan man også bygge af klodser?
- Hvem har prøvet at bygge et tårn, der væltede?
- Hvem hjælper Kaj med at bygge det store hus?
- Hvor mange klodser har Kaj? (Tæl dem sammen)
- Hvordan bliver Kaj glad igen?
- Hvilke slags klodser har Kaj? Hvilke har I?
- Hvorfor mon Kaj sparker?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Snak om klodserne i bogen - og i kufferten, fx farver, former, størrelser.
- Kig på billedet på væggen i Kajs stue ...beskriv, hvad der sker.
- Læs andre bøger om "dumme" oplevelser: "Ib har en dum dag", "Jeppes sut", "Lili bliver vred", "Ida er vred", m.fl.
- Lad børnene have en ting fra kufferten som passer til historien, så de kan vise den, mens I læser.

Natur, udeliv og science

- Byg med klodser - hvor højt kan I bygge? Hvor mange klodser bruger I?
- Bland farverne rød, gul, blå (fx frugtfarve i vand eller fingermaling) - hvilke farver får I så?
- Byg huse af ting, I finder i skoven eller parken.

Krop, sanser og bevægelse

- Spark til ting (bolde, puder, balloner, Dukkelse) - se hvor langt de kan komme.
- Hvordan lyder det, når et tårn af klodser vælter? Hvad med et tårn af puder?
- Byg et tårn af puder... eller af andre ting (bøger, sand, osv.)

Alsidig personlig udvikling

- Kaj bliver vred og ked af det ... sæt ord, når et barn oplever en af de følelser: "Du sparker - jeg kan se, at du er vred!" "Du er vist ked af det" osv..
- Lad hvert barn øve sig i at bygge med klodser.
- Lad hvert barn få en lille opgave under læsningen.

Social udvikling

- Hjælp hinanden med at bygge et højt tårn af klodser.
- Sæt ord på, når børn oplever handlinger/følelser hos hinanden.
- Trøst Dukkelse og Kaj (dukkerne)

Kultur, æstetik og fællesskab

- Øv jer i at tegne huse.
- Brug de farver, I (evt.) har blandet herover og lav smukke kunstværker.
- Snak om forskellige slags huse - højhuse, rækkehuse, skure, mm.

Digitale kompetencer

- Optag et tårn af klodser, der vælter i slowmotion eller bygges i timelapse.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng fx "Jeg en gård mig bygge vil", "Oles nye automobil" eller "Jeg er så ked af det i dag" (medfølger).
- Brug remsen "I min farmors hus" (medfølger) eller "I et lillebitte hus" (se via QR-linket her)



MINI-QUIZ:

- Hvad er hvidt, når man kaster det op i luften og gult, når det lander? Et æg!