



TITEL: Kaj er farlig

FORFATTER: Mats Letén

ALDER: 1,5 - 3 år

FOKUSORD:

Leger, tiger, farlig, maske, gemmer, råber, bange, græder, trøster

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: maske/taske/flaske, bange/fange, gemmer/glemmer

Ligheder (synonymer): gemmer/skjuler, bange/forskrækket

Modsætninger (antonymer): gemmer/finder, råber/hvisker

Bøjninger mm: gemmer/gemte, råber/råbte

Sproglige vendinger o.lig.: også, jamen

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad leger Kaj mon nu?
- Har I selv prøvet at klæde jer ud?
- Hvem har set en tiger i virkeligheden?
- Hvor gemmer Kaj sig?
- Hvordan kan man se, at Kaj bliver bange?
- Hvilke steder er gode at gemme sig?
- Hvorfor mon Kaj bliver bange for mor? Hvorfor er masken dum?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Snak om tigere - beskriv dem: striber, pels, kløer, skarpe tænder.
- Kig på masken på væggen ... hvad sker der med den undervejs?
- Lad børnene have en ting fra kufferten som passer til historien, så de kan vise den, mens I læser.
- Læs andre bøger med tigere - fx små faktabøger, "Jeg er en tiger" eller "En tiger er løs".

Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om tigre - hvor bor de, hvad spiser de?
- Find andre dyr, der er stribede, fx hveps, bi, larve, zebra. Er de farlige?
- En tiger er en slags kat ... se om I kan finde en katte at kigge på og klappe.

Krop, sanser og bevægelse

- Snig jer af sted som farlige tigere - vis jeres spidse tænder og skarpe kløer.
- Øv jer i at klippe tigermasker ud.
- Mærk (forsigtigt) på ting der er spidse, skarpe, stumpede, bløde, osv.

Alsidig personlig udvikling

- Hvad kan I blive bange for? Hvordan er det? Hvordan vil I gerne trøstes?
- Øv jer i små "farlige" ting, hvor man skal være lidt modig.
- Vis med jeres ansigter, hvordan man ser hhv. bange og farlig ud. Kender I andre udtryk?

Social udvikling

- Skiftes til at være klædt ud som tiger og leg gemmeleg
- "Alle mine kyllinger kom hjem" med en tiger i stedet for en ræv.
- Hvordan trøster man hinanden, hvis man er ked af det? Øv jer sammen.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Farvelæg og klip hver jeres tigermaske, så børnene kan lege tiger hjemme.
- Gå på biblioteket og find bøger om tigere og andre farlige dyr
- Klæd jer ud - hvilke kostumer er sjove, farlige, uhyggelige, osv.?

Digitale kompetencer

- Find små film om tigere, som I kan se på iPad.
- Tag iPad med på tur og tag billeder af stribede ting. Eller farlige ting?

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange om tigere, fx Tigersangen eller "Kaj er farlig" (medfølger)
- Lav små sjove remser at ord som bange/fange, gemme/glemme osv.

MINI-QUIZ:

- Hvorfor har tigreren striber? *Den ville se fjollet ud med tern.*