



TITEL:	Kaj er hest
FORFATTER:	Mats Letén
ALDER:	1,5 - 3 år

FOKUSORD:

Hest, hoppe, løbe, ride, hurtigt, falder, trøster, højt op

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: hop/galop, hest/fest/bedst, Lise/vise/spise, Kaj/haj

Ligheder (synonymer): hest/pony, hoppe/springe

Modsætninger (antonymer): hurtigt/langsomt, højt/lavt, op/ned

Sproglige vendinger o.lig.: "høre noget fra hestens egen mund/mule"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Kan I huske, hvad Kaj vil lege?
- Har I selv prøvet at lege hest?
- Hvad kan hesten?
- Hvor hopper hesten hen?
- Hvordan leger Kaj hest?
- Hvem vil Kaj lege med hest med?
- Hvordan trøster mor Lise?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Snak om heste - brug ord som manke, mule, hove, skridt, trav, galop, strigle, mm og snak om føl, hingst, hoppe, pony.
- Snak om at en hest ikke bare kan hoppe, men også kan være "en hoppe"
- Når I læser, så sidder børnene måske i "hestesko" omkring dig eller der er én, der har "hestehale".
- Lad børnene have en ting fra kufferten som passer til historien, så de kan vise den, mens I læser.
- Læs andre bøger om heste, fx små faktabøger, pegebøger eller billedbøger (spørg på biblioteket)

Natur, udeliv og science

- Hvis I kan, så besøg et sted, hvor I kan se heste - og måske endda klappe én.
- Find ud af mere om heste - hvad kan de, hvad spiser de, hvor bor de?
- Kast forskellige ting op ... hvad sker der, når de falder ned?

Krop, sanser og bevægelse

- Leg at I er heste ligesom Kaj ... løb, hop, spring, sig "prrr".
- Lig på maven og se om I kan få fat på fødderne og gynge frem og tilbage som en gyngestol. Eller leg ride ride ranke
- Når et barn falder og græder (ligesom Lise), så snak om hvordan det føles.
- Giv små "hestebid" og mærk, hvordan det kilder.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene vælge hvert et dyr, de kan lide - måske kan barnet vise, hvordan dyret bevæger sig, eller hvad det siger. Ellers hjælpes I ad.
- Lad hvert barn medbringe et tøjdyr hjemmefra - leg at I er hvert dyr.
- Kig på hesten på billedet hos Kaj ... hvad får I øje på?

Social udvikling

- Hvordan trøster man hinanden, hvis man er ked af det? Øv jer sammen.
- Øv jer I at vente på tur - fx til en ridetur på knæ/ryg.
- Leg med hesten fra kufferten - brug hesten, Kaj og Lise, mens I læser.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav jeres egne kæpheste af pinde og pap mm..
- Hvis I kan få fat på hestesko, så mal/dekorer dem og lav en udstilling.
- Leg hestevogn ... og snak om, at man i gamle dage brugte heste til mange ting.

Digitale kompetencer

- Find små film med heste på iPad.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange om heste, fx: "Jens Petersens hest" (medfølger), "Jeg er en glad lille cowboy" eller "Lille hest på lodne ben" (hør den via QR-linket her)
- Syng "Jeg gik mig over sø og land" og brug hoppe, løbe, ride, osv.
- Lav små sjove remser med heste, fx med rimordene her i hæftet.



MINI-QUIZ:

- Hvilken hest kan man ikke ride på? *Gyngestol*