

Bogfolder: "Kaj er væk"



TITEL:	Kaj er væk
FORFATTER:	Mats Letén
ALDER:	1,5 - 3 år

FOKUSORD:

Sove, væk, seng, gemme, dyne, knus

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): sove/hvile/blunde, gemme sig/være væk/borte

Modsætninger (antonymer): sove/vågen, finde/gemme, over/under

Rim: gemme/klemme/glemme, knus/hus, væk/smæk,

Bøjninger mm.: sove/sover/sov, gemmer/gemte

Sproglige vendinger o.lig.: "heller ikke...", "tit, tit"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad laver Kaj i sengen? Hvad er i skufferne?
- Hvem gemmer sig? Hvem har et æg? Hvem finder Kaj og Lise?
- Hvor er Kaj? Hvor gemmer Kaj sig? Hvor leder mor først?
- Hvilke farver har Kajs lampe?
- Hvorfor mon mor ser ked ud af det?
- Hvordan mon mor kan finde Kaj?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om farver på tæppe, seng, lampe, osv. (og det "omvendte" tæppe i kufferten).
- Fortæl historien om anden på billedet.
- Tæl ting på siderne (skuffer, lampeskærme, prikker) - snak fx om få/mange, fx "Der er kun én lampe, og der er få lampeskærme, men der er mange prikker på tæppet/striber på gulvtæppet/mønstre på tapetet").
- Find cirkler, trekanter, firkanter, mønstre.

Natur, udeliv og science

- Snak om anden og ægget på billedet. Hvad sker der? Hvilke dyr lægger æg?
- Snak om dyr, der gemmer sig. Hvad er godt ved at være god til at gemme sig?
- Nogle dyr går i hi og sover hele vinteren ... bjørne, pindsvin, mus, mm.
- Se hvordan badeanden kan flyde ... prøv hvilke andre ting, der flyder/synker

Krop, sanser og bevægelse

- Gem jer forskellige steder ... hvad er et godt gemmested?
- Leg med rasleæg, fx "inde i min hånd/under tæppet/omme bag ved mig".
- Hvordan kan man mærke i kroppen, at man er træt/søvnig eller vågen/frisk?

Alsidig personlig udvikling

- Leg Kims leg med tingene fra kufferten - brug det prikkede tæppe som dækken.
- Lad børnene få en bog med ud, når de evt. skal sove middagslur.
- Lad børnene lege "borte, tit, tit".

Social udvikling

- Giv hinanden knus (hvis man har lyst). Hvad kan være rart ved at give/få et knus?
- Snak om Kajs mor - hvordan har hun det på billederne?
- Leg at I putter Kaj i sengen - hvad skal man gøre, når man putter?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav jeres eget tæppe med runde prikker i kartoffeltryk - brug forskellige farver.
- Lad bogen indgå i ritualer, når I skal putte børnene.
- Leg klassiske "fugl/fisk/midtimellem" el. "tampen brænder" med fx badeanden.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Tommelfinger, tommelfinger...", "Bjørnen sover", "En lille and med vinger" eller "Kajs gemmesang" (vedlagt).
- Lav små remser med rimordene a la "Du får et knus, når du kommer til mit hus" eller "Kufferten siger smæk, og nu er bogen væk"

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad er hvidt, når man kaster det op i luften, men gult, når det lander? (et æg)