

## Bogfolder: "Kaj har fine støvler"



**TITEL:** Kaj har fine støvler

**FORFATTER:** Mats Letén

**ALDER:** 1,5 - 3 år

### **FOKUSORD:**

Støvler, fine, gul, tramper, sparker, regner, våd, hopper, brusebad

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** fx fine/flotte/pæne, regner/øser ned

**Modsætninger (antonymer):** foran/bagved (hunden), fine/grimme (støvler), regn/sol, trampe/liste

**Rim:** tramper/stamper/lamper, regner/fregner/tegner

**Bøjninger mm.:** fin/fine, gul/gule

**Sproglige vendinger o.lig.:** står ned i stænger

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad har Kaj på fødderne?
- Hvad gør Kaj nu?
- Hvad sker der så?
- Hvem kommer nu? (mor)
- Hvor er hunden?
- Hvor sidder Dukkelse?
- 

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Fortæl sidehistorien med hunden og inddrag de forskellige steder hunden står, fx bagved træet, foran træet, i vandpytten.
- Snak om farver - hvilke ting i bogen er gule, røde, grønne.

### Natur, udeliv og science

- Find eller lav selv vandpytter, børnene kan hoppe i, både med og uden støvler.
- Snak om vejr - fx hvordan kan vi se, at det blæser / at der kommer regn.
- Sæt flere ord på regn: det drypper, styrter, siler, skyller, øser ned og snak om støvregn/styrtregn/regnskyl.

### Krop, sanser og bevægelse

- Hop, kast, spark, list, tramp (gerne med støvler på).
- Kast med gummistøvlerne og se om I kan ramme en spand, når I kaster.
- Dans "Regndans" - når musikken stopper, skal alle slå med fingrene på gulvet, så det lyder som regnvejr, eller sidde på numsen, stå på et ben, osv.
- Gå ud og mærk regnvejr ... og hop i vandpytter

### Alsidig personlig udvikling

- Sprøjt med vand i en vandforstøver, når I læser - mærk forskel på vådt/tørt.
- Øv jer I selv at tage støvler, sko og regntøj mm. på.
- Giv en dukke brusebad i en balje ... og sørg for at den bliver tørret igen. (Vælg en dukke, der er glad for vand).

### Social udvikling

- Leg "Hund, hund, der er en, der har taget min kødben".
- Lad Kaj og Dukkelse dukkerne gå på omgang blandt børnene for at øve turtagning.
- Kig på Kajs ansigt og mors ansigt (og hunden) - hvem er glad, og hvem er ked af det?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn støvler og lad børnene farvelægge tegningen med farven på deres egne gummistøvler (brug evt. kopiarket der følger med).
- Lav en collage med træ, hund, Kaj og Dukkelse, vandpyt.
- Dekorér gamle gummistøvler og brug dem til pynt eller potteplanter

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange, fx: "Uh, hvor det regner, uh hvor det regner mer og mer", "Lille Peter Edderkop", "En snegl på vejen er tegn på regn i Spanien", "Bamses regnvejr-sang" eller "Kajs regnsang" (vedlagt)
- "Når det regner, får man fregner, når det sner, får man fler"
- Leg "Jeg gik mig over sø og land" (hoppeland, sparkeland...)

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilken hund kan bedst lide vand? (vandhund - husk at forklare ordet)