



TITEL: Kaj si'r go'nat

FORFATTER: Mats Letén

ALDER: 1,5 - 3 år

FOKUSORD:

Sove, putter, snegl, blomst, seng, fugl, træ, sol, godnat

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: go'nat/skat/pjat, hest/fest

Ligheder (synonymer): sove/snue/hvile/putte

Modsetninger (antonymer): sove/vågen, gå i seng/stå op, godnat/godmorgen, sol/måne

Sproglige vendinger o.lig.: "gudbai"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad leger Kaj med?
- Hvem skal sove først?
- Hvad laver sneglen?
- Hvor skal hesten sove? Og Lise? Fuglen? Og hvad med Kaj?
- Hvordan siger Kaj go'nat til solen?
- Hvem skal putte Kaj?
- Hvordan mon mor siger go'nat og putter Kaj?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Snak om solnedgang ... og solopgang, og om, hvornår siger vi godnat og godmorgen.
- Lad børnene have en ting fra kufferten, som passer til historien, så de kan vise den, mens I læser.
- Læs andre bøger om at sove fx: "Jeg har jo sagt godnat", "Godnat Cirkeline", "Mimbo Jimbo siger godnat", "Ib siger godnat til en gris".
- Læs andre Kaj-bøger, fx: "Kaj læser bog", "Kaj er væk", "Kaj er hund"

Natur, udeliv og science

- Se om I kan finde fuglereder i de træer, I ser, når I er ude. Snak om, hvordan forskellige dyr sover.
- Snak om nat/dag, sol/måne - hvad er forskellen på de to tider af døgnet.
- Kast forskellige ting op ... hvad sker der, når de falder ned?

Krop, sanser og bevægelse

- Find en trappe - evt. en trappeopgang. Gå op og ned som solen.
- Brug de vedlagte fagtesange.
- Prøv at vinke - hvor mange forskellige måder kan man vinke på?

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene gætte med på, hvem der så skal puttes, mens I læser.
- Lad hvert barn vise deres sovedyr eller noget, de kan lide at sove med.
- Pluk vilde blomster (eller tegn/mal en smuk blomst) til at tage med hjem.

Social udvikling

- Put Dukkeline og Kaj (eller hesten) ... hvordan siger I godnat?
- Lad børnene prøve at hilse på hinanden, når de kommer og går.
- Find andre dukker/bamser/legetøj ... hvor/hvordan skal de puttes?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Hvordan siger man godnat på engelsk ("goodnight") ... hvad med andre sprog?
- Mal billeder af solen i flotte farver - gul, orange, rød.

Digitale kompetencer

- Se en timelapse af en solnedgang - fx via denne QR:



SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Elefantens vuggevise", "Sov Dukkeline" eller "Solen er så rød"
- Syng "Se, nu stiger solen" eller "Kaj si'r go'nat" (vedlagt)
- *Tidligt op og tidligt i seng, det er sundt for en lille dreng, men man kan da også sige, at det er sundt for en lille pige.*

MINI-QUIZ:

- Hvad står op, når solen går ned? Månen