

Bogfolder: "Klods-Hans"



TITEL:	Kolds-Hans
FORFATTER:	H.C.Andersen (fortalt af Jens Andresen)
ILLUSTRATOR:	Solveig Agerbak
ALDER:	3 - 6 år

FOKUSORD:

fri/frier, kongedatter, gedebuk, kridhvid, krage, forære, træsko, notere, hedt, stege

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): fri/bejle, varmt/hedt, forære/give, brodere/sy, kongedatter/prinsesse, notere/skrive

Modsætninger (antonymer): storebror/lillebror, kridhvid/kulsort, ældre/ynge

Rim: kone/trone/krone, krage/brage/drage

Bøjninger mm.: finde/fandt/fundet, ældre/ældste

Sproglige vendinger o.lig.: "ingen verdens ting"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad vil det sige at fri? ... at synge i vilden sky?
- Hvad er Klods-Hans god til? ... ikke god til?
- Hvordan har brødrene mon lært så meget?
- Hvem har prøvet at skulle lære noget nyt? ... noget udenad?
- Hvornår venter man også i kø?
- Hvorfor mon brødrene har svært ved at sige noget til kongedatteren?
- Hvad tror I, kongedatteren synes om Klods-Hans?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om vendinger som: "vilden sky" og "svare for sig".
- Snak om hele og halve ting. Fx også "det halve kongerige".
- Hvor mange slags fodtøj kender I: sko, træsko, støvler, sutsko, sandaler...
- Hvor mange slags fugle kender I: krager, haneekyllinger, høns, ..."
- Sammen med de ældste børn kan I læse "Klods-Hassan". (Brug evt. vores bogfolder).

Natur, udeliv og science

- Lav mudder med og uden klumper. Hvordan laver man det bedste mudder?
- Hvad er haneekyllinger? Kan man spise en krage? Find ud af noget om fugle.
- Besøg en grøft og find ud af, hvad der bor og vokser her.

Krop, sanser og bevægelse

- Hvordan føles det at have det rigtig varmt? Prøv at lave et rum rigtig varmt. Og hvad med rigtigt koldt?
- Leg spring buk - over en pude, en lav bænk eller hinanden.
- Spil spillet "Klods-major".

Alsidig personlig udvikling

- Hvilke gode træk har Klodshans? Find alle de ting ved ham, I kan lide.
- Hvad ved I noget om? Hvordan kan man komme til at vide mere om ting? Find et emne, I gerne vil vide mere om - læs faktabøger eller små film.
- Opfør historien som (hatte-)teater.

Social udvikling

- Øv jer i at stå i kø. Besøg evt. en butik, hvor I kan trække nummer.
- Hvad er "landets love". Har I love (regler) på stuen? Hjemme? I trafikken?
- Lav mad sammen ligesom Klods-Hans og prinsessen.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Læs andre eventyr af H.C. Andersen - fx Den grimme ælling og Kejserens nye klæder.
- Hvad er en avis? Hvad kan man med avis. Lav jeres egen avis med billeder, tegninger og legeskrift, som forældrene kan få med hjem.
- Lav fine broderier - fx på karklude.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange fx: "Højt på en gren en krage", "
- Lær en lille sang eller remse "udenad".
- Lav jeres egne sjove remser, fx med rimordene her fra folderen.

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvorfor kan man ikke lære en krage at skrive? Den kan kun skrive kragetæer