

Bogfolder: Lasse-Leif og mormors nej-hat



TITEL: Lasse-Leif og mormors nej-hat

FORFATTER: Mette FINDERUP

ILLUSTRATOR: Annette Clausen

ALDER: 3 - 6 år

FOKUSORD:

Hat, hyggeligt, muggen, skjule, magisk, fjollet, gider ikke, krybe, komme til, snuptag

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): muggen/sur/gnaven, skjule/gemme, fjollet/sjov, krybe/snige

Modsætninger (antonymer): hyggeligt/uhyggeligt/kedeligt, magisk/almindelig, nej-hat/ja-hat

Rim: muggen/stukken, skjule/hule/bule, hat/kat/nat

Bøjninger mm.: gider/gad, krybe/krøb/krøbet

Sproglige vendinger o.lign.: nej-hat, give op, garanteret, skille sig af med

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad tror I, at en nej-hat er?
- Hvad vil det sige, at noget er magisk?
- Hvor er det godt at gemme sig?
- Hvem kender I, der tit siger "NEJ"? Og hvad med "JA"?
- Hvordan er vejret, når der er vejret til en is?
- Hvorfor mon Lasse-Leif bliver sur og ked af at have hatten på?
- Hvornår kan man komme til at sige nej i stedet for ja? Har I prøvet?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find på en masse ord for at være sur.
- Find en masse ord for ting, man kan have på hovedet, fx hue, kasket, osv.
- Find de biord, der er i bogen (garanteret, heldigvis, faktisk, alt for, ...) og
- snak om, hvordan de hjælper os med at sige ting med mere følelse.

Natur, udeliv og science

- Tag på tur - hvad skal man huske, når man skal ud i naturen.
- Mormor er muggen ... hvad er mug? Lav små eksperimenter med mug.
- Snak om "godt" og "dårligt" vejr ... tag ud og mærk vejret.

Krop, sanser og bevægelse

- Hvordan kan man mærke i kroppen, hvis man er sur? Hvordan ser man ud?
- Prøv at gå rundt med en hat nede om øjnene - hvad bliver svært? Let?
- Prøv at krybe afsted ... eller gøre ting i et snuptag.
- Vi kan sige ja og nej uden ord - find andet, vi kan sige uden ord, fx ved at bukke, give hånd, pege, vinke, osv. Leg evt. gæt og grimasser (forsimplet).

Alsidig personlig udvikling

- Leg at I har nej-hatte og ja-hatte på.
- Leg at I kan gøre andre ting magiske: hvad kan fx en magisk sko/gaffel/bold?
- Hvordan ved man, hvornår man har lyst til noget? Eller ikke gider noget?

Social udvikling

- Snak om, hvordan man siger nej på en ordentlig måde. Fx med "nej tak" eller når man siger nej til at lege.
- Lav en pyt-knap ... snak om hvordan I kan bruge, hvis I er blevet "mugne".
- Øv jer i hvordan man skændes/er uenige og stadig er gode venner.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav jeres egne ja-hatte og nej-hatte - brug pap el. stof eller tag på besøg i en genbrugsbutik og find hatte, I kan lave om.
- Snak om at blive enige (demokrati) - fx hvis mange siger ja og få siger nej. Eller omvendt. Snak om flertal - og flere end/færre end. Flest og færrest.

Digitale kompetencer

- Lav en timelapse video af brød, der mugner.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Hør eller syng "Fy fy skamme" - Find tekst mm via QR-linket:
- Høre eller syng Onkel Rejes "Jeg kan ikke li' at gå i bad"
- Syng "Min hat den har tre buler" (Prøv evt. med "Min hat det er en nej-hat")



MINI-QUIZ

- Hvilken hat kan man ikke tage på hovedet? *En paddehat*
- Hvilken kage skal ikke bages i ovnen? *Pandekage*