



TITEL: Den dag Leopold blev jaloux

FORFATTER: Dina Gellert

ALDER: 4 - 6 år

FOKUSORD:

Jaloux, udsalg, fjollet, kvidre, skumle, råddent, sigte, tryne, tosset

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): jaloux/skindsyg/(misundelig), udsalg/tilbud, tryne/næse/tud, skumle/lyssky/slemme, tosset/skørt

Modsætninger (antonymer): fjollet/alvorligt

Rim: tryne/dyne/lyne/syne, grise/fise, prutte/slutte

Bøjninger mm.: vinde/vandt, snøre/snørede, et råddent/det rådne, jaloux/jalousi

Sproglige vendinger o.lign.: "træde over (grise-) tæerne"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er et udsalg? Hvad spiller Leopold og Svein mon?
- Hvad vil det sige, at noget er på tilbud? ... at blive jaloux?
- Hvor kan man tage på udsalg? Hvor står Svein på mål?
- Hvem kan man blive jaloux på? Hvem har prøvet at blive jaloux?
- Hvordan griner man fjollet? Hvordan kan man se, at Svein er flov?
- Hvorfor mon Leopold bliver jaloux? Hvorfor sladrer Svein ikke?
- Hvilke skumle planer, kan I finde på?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om vendinger som "hjerter snørede sig sammen", "varm om ørerne".
- Kig på billederne og find ting med skrift - snak om hvad der mon står.
- Mens I læser, lyt efter de ord, der handler om grise. Snak om dem. Kender I andre (svineheld, pølsefingre, mm.) Er der andre dyr, man kan lave sjove vendinger med (fx hundesulten).

Natur, udeliv og science

- Hvordan lugter et råddent æg? Lav eksperimenter med æg og andre ting, der rådner. Hvorfor lugter prutter?
- Lav en trylledej - snak om hvad salt gør ved dejen.
- Hvis årstiden tillader - gå ud og pluk buketter af vilde blomster.

Krop, sanser og bevægelse

- Spil fodbold og øv jer i at sigte, sparke og ramme.
- Smag på salte ting. Lugt/duft til ting.
- Hvad vil det sige at rødme/få røde kinder? Hvad kan give jer røde kinder? (sol, følelser, bevægelse, kulde, maling,...) Prøv at bevæge jer, til I "rødmer".

Alsidig personlig udvikling

- Spil spil - evt. Kaste gris el. Gris (kortspil) - øv jer i at vente, vinde og tabe.
- Lav lege, hvor børnene skal være tre.
- Leg at I er Leopold og find på flere skumle planer. Lad en voksen lege Svein.

Social udvikling

- Kig på billederne og efterlign/sæt ord på de følelser, I genkender.
- Lav lege, hvor børnene skal være tre om en aktivitet.
- Leg at I er modsat Leopold og vil lægge søde planer og byde velkomme.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Hold et kaffe-/teselskab. Bag kage, dæk bord, kom med blomster osv.
- Lav skralde-kunst af gamle dåser og andre kasserede ting.
- Leg butik m/sælger og kunder. Hvilken butik er I. Hvad sælger I? Hvad koster tingene? Hold evt. udsalg.

Digitale kompetencer

- Tag billeder af jeres skumle/jaloux/flove/osv ansigter. Lav en fotocollage.
- Lav en fortælling om at være jaloux med app'en "Puppet Pals".

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange, fx : "Tyv, ja tyv". Hør melodien via QR-link:
- Lav fjollede remser om grise eller prutter. Brug fx rimordene eller find på jeres egne.



MINI-QUIZ

- Hvorfor vinder en gris altid i spil? *Den er svineheldig*
- Hvad kalder man en jaloux kat? *Den er misundelig*