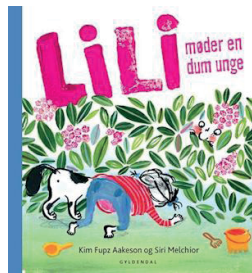


Bogfolder: Lili møder en dum unge



TITEL:	Lili møder en dum unge
FORFATTER:	Kim Fupz Aakeson
ILLUSTRATOR:	Siri Melchior
ALDER:	2 - 4 år

FOKUSORD:

Have, griner, dum, unge, bold, skovl, kaster, hiver

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): dum/træls, grine/le, kaste/smide, unge/barn, hive/trække, lede/søge

Modsetninger (antonymer): dum/sød, kaste/gribe, lede/finde, hive/skubbe

Rim: unge/tunge, hæk/væk, gyng/syng, spand/sand

Forholdsord: "ved siden af", "ind over", "efter"

Sproglige vendinger o.lign.: "selv dumme unge", "en lyd"/"at lyde"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad laver Lili i haven?
- Hvem kan hun høre gennem hækken?
- Hvem kaster med skovlen/bolden/spanden?
- Hvem af jer har prøvet at høre noget gennem en hæk?
- Hvordan tror I, Lilis værste lyd lyder?
- Hvordan kommer Lili gennem hækken?
- Hvorfor synes Lili, at Lola er en "dum unge"?
- Hvor gemmer Lili og Vovvov sig?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Hvad mon Lilis værste lyd er? Hvad er den værste lyd, I kan lave?
- Lili og Lola ... snak om lydene i de to pigers navne. Ens/forskellige?
- Læs andre bøger med Lili fx "Lili holder fest" eller "Lili bliver vred".
- At "lede efter" og "at være led".

Natur, udeliv og science

- Tag på tur og kig på forskellige hække ... hvor mange slags kan I finde?
- Hvilken årstid er det mon i bogen?
- Hvor mange forskellige planter kan I se i bogen? Kan I genkende dem?

Krop, sanser og bevægelse

- Leg Antonius ... eller kast med ting (der må kastes med) - kan I kaste dem over en hæk? Kan I kaste en skovl i en spand? Eller over gyngen?
- Gyng i gynger ... øv jer hvis I ikke kan i forvejen.
- Leg vandkamp, snekamp, el. lign ... gem jer, kravl i skjul, duk jer, osv.
- Gå med bare tæer som Lili og Lola på forskellige overflader.

Alsidig personlig udvikling

- Kig på ansigter: Hvilke følelser kan I genkende hos Lili og Vovvov? Kan I efterligne dem?
- Hvad er en "dum unge"? Leg I er dumme unger. Hvad gør sådan nogle?
- Fortæl en historie ud fra hundenes oplevelse.

Social udvikling

- Leg kast og grib med hinanden to og to - så det bliver hhv. svært/let at gribe. Hvordan kan man hjælpe hinanden til at kunne gribe.
- Hvordan bliver Lili og Lola venner? Hvorfor? Hvordan får man nye venner?
- "Den slags" ... hvad kan man lave med en ven?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Byg sandslotte i sandkassen
- Lav (kartoffel)tryk - tryk flotte motiver med blade, navne, blomster, kløver.
- Hvorfor har man en hæk? Hvad er en nabo? Hvordan skiller man ellers mellem huse/lejligheder?

Digitale kompetencer

- Film med ipad, når I kaster ting over fx en hæk. Brug evt. slowmotion-effekt.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav vrøvlerim/remser - fx med rimordene her i folderen.
- Syng sange eller lyt til dem, fx: "Jeg har en hund med fire poter".

MINI-QUIZ

- Hvad kan man kaste med, men bør aldrig gribe? *Spyd / sten / etc.*