



**TITEL:** Lili går i Zoologisk Have

**FORFATTER:** Kim Fupz Aakeson

**ILLUSTRATOR:** Siri Melchior

**ALDER:** 2 - 4 år

### **FOKUSORD:**

Zoo, flodhest, løve, bur, flamingo, elefant, følges, vente,

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** tyk/fed, sjov/skæg, nuttet/kær

**Modsætninger (antonymer):** tyk/tynd, lang/kort, farlig/ufarlig

**Ord med flere betydninger (homonymer):** et dyr/en dyr gave

**Tillægsord:** tyk/-keste, farlig/-ste, lang/længste, sjov/-este, stærk/-este, mest nuttede

**Sproglige vendinger o.lign.:** "allerførste/-helst"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvilket dyr ville I gå hen til allerførst?
- Har I selv prøvet at være i Zoo? Hvordan var det?
- Hvem er god at have med i zoo?
- Hvor kan man også finde vilde dyr?
- Hvad synes I er det mest nuttede dyr i verden?
- Hvilke andre dyr er tykke/stærke/farlige/sjove?
- Hvorfor mon Vovvov ikke må komme med? Hvorfor må dyr ikke se dyr?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

*Fortsættes...*

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Beskriv de dyr, Lili ser, fx løven er ikke bare farlig, den er også gul, har skarpe tænder, en manke og en lang hale.
- Find alle de andre dyr i bogen - hvad hedder de? Hvordan ser de ud? Hvad siger de mon?
- Læs andre bøger om Zoo.

### Natur, udeliv og science

- Tag en tur i dyrepark/zoo, hvis muligt.
- Snak om hvilke dyr der er det tykkeste/farligste, stærkeste mm i Danmark
- Find ud af mere om de dyr, Lili ser - fx i en faktabog.

### Krop, sanser og bevægelse

- Lili er god til at efterligne dyrene - kan I også?
- Mærk på ting, der er bløde som pelsen på en løve og fjerene på en flamingo, ru som huden på en elefant eller glat som en flodhest.
- Syng fagtesange eller sange med bevægelser, der passer til vilde dyr.

### Alsidig personlig udvikling

- Lad hvert barn vælge det dyr, de helst ville se i Zoo. Find ud af mere om det dyr sammen med barnet - evt. også med forældrenes hjælp.
- Leg gæt et dyr: lad et barn fortælle om et dyr eller vise noget om det med kroppen uden at sige dyrets navn, og lad de andre gætte, hvilket dyr,
- Hvis I er på tur til Zoo, så øv jer i at følges, lytte og spørge.

### Social udvikling

- Kig på Vovvov og Mormor. Hvad kan man sige om, hvordan de har det?
- I kan skiftes til at lege dyr og dyrepasser, hvor dyrene er i bur ... hvordan føles det at være i bur. Hvordan er man en god dyrepasser?
- Leg gæt et dyr ved at sætte en vendespilsbrik fast med klemme på jeres ryg og så gå rundt og spørg jer frem mellem hinanden, indtil I gætter dyret.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn fantasidyr der er tykke/farlige/langhalsede/stærke/sjove osv.
- Lav jeres egen zoologisk have - fx som collage eller af trylledøj/papmache.
- Snak om hvorfor der mon findes Zoologiske Haver i verden.

### Digitale kompetencer

- Lav jeres egen fakta-/billedbog med BookCreator eller lign. app

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng/lyt til sange om Zoo, fx: "Vi skal i Zoo", "Henne i Zoologisk Have" "I Zoologisk Have" (lyt via QR) eller sange om de dyr, Lili ser i Zoo
- Lav selv små rim om de dyr, Lili ser, fx: "Kan du gabe, som en abe"



### MINI-QUIZ

- Hvor mange elefanter kan der være i et tomt bur? *Ingen, for så er buret ikke tomt mere.*
- Hvorfor står der kun zoo på skiltet til zoologisk have? *Resten er logisk*