



TITEL: Lille Bange Egern

FORFATTER: Mélanie Watt

ALDER: 4 - 6 år

FOKUSORD:

Nøddetræ, forlade, ukendte, vove, tilfreds, fordel, rutine, forberedt, nødsituation, flugt, drastisk

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): nyt/ukendt/ fremmed, vove/turde/prøve, rutine/vane

Modsetninger (antonymer): tryk/bange, ukendt/velkendt, tilfreds/utilfreds, fordel/ulempe, flugt/kamp

Rim: nød/sød/død, drastisk/fantastisk, vove/love, flugt/smukt

Bøjninger mm.: en risiko/at risikere/risikabelt

Sproglige vendinger o.lign.: "at springe ud i noget"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad kunne ellers gemme sig i det ukendte? Hvad ville I være bange for?
- Har I selv prøvet at prøve noget nyt? Hvad ...?
- Hvem kender I der kan hjælpe i en nødsituation?
- Hvornår har man brug for nødhjælp/redning?
- Hvordan er jeres daglige rutine? Har I noget, I gør hver dag/hver uge?
- Hvorfor mon, Lille Bange Egern ikke har travlt med at hente sin kasse.

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Leg med mimik - er der forskel på bange, forskrækket, skræmt, osv?
- Snak om/leg med sammensatte ord: eksperimenter med at lave nye sjove ord ved at sætte ord sammen.
- Leg ord-detektiver og find ord, der lyder ens, men betyder noget forskelligt (homonymer) fx nød, sand, frø, vind.
- Lav skemaer over jeres egne dage/rutiner ligesom Lille Bange Egern.

Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om egern - læs faktabøger eller se små video (se herunder).
- "Faktatjek" de ting, LBE frygter. Hvad skulle LBE være bange for her i DK?
- Hvad er bakterier? Findes der gode slags? Lav evt. bakterie brød eksperimentet.
- Plant et nøddetræ.

Krop, sanser og bevægelse

- Smag på forskellige slags nødder.
- Find træer at klatre i - og steder at hoppe ned fra.
- Spil "død" (leg stilleleg) - hvor længe kan I ligge stille?

Alsidig personlig udvikling

- Bogen er oplagt til at snakke om overgang fra børnehave til skole.
- Lav hver jeres "nødhjælpskasse". Læg ting i, som hjælper jer til at prøve nyt.
- Fortæl om noget nyt, I har prøvet. Hvordan var det?

Social udvikling

- Lad børnene hjælpe hinanden med ting som er svære.
- Hvad er nødhjælp? Hvornår har man brug for det? Hvem har brug for det?
- Leg en rolleleg om fx sygehus, brandstation, politistation - med nogen der har brug for hjælp og nogen der hjælper. (Bamser kan også være i nød!).

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav en nødhjælpskasse-collage eller -tegning. Tegn ting, der er gode at have i en nødhjælpskasse - eller klip ud fra blade/magasiner og klistre dem op.
- Brug evt. kopiark fra kufferten.
- Find ud af, hvor institutionens nødhjælpskasse er. Hvad er der i den?

Digitale kompetencer

- Via denne QR-kode kan I se en lille film med et egern - lad gerne børnene selv skanne koden med QR-app på iPad.
- Lær børnene om at ringe 112 - eller bruge 112 app'en.



SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng sange om skove/egern, fx "Skovsangen" af Poul Kjøller eller "Elefantens vuggevise".
- Lav små sjove remser med ord, der rimer på bange eller brug de to remser af Lotte Salling (vedlagt).

MINI-QUIZ

- Hvad kalder man numsen på et egern? *Nøddudgang*
- Hvem kan flyve uden vinger? *Et flyveegern*