

## Bogfolder: Den lille Humle Bumle



<b>TITEL:</b>	Den lille Humle Bumle
<b>FORFATTER:</b>	Britta Sabbag og Maite Kelly
<b>ILLUSTRATOR:</b>	Jöelle Turlonias
<b>ALDER:</b>	3 - 6 år

### FOKUSORD:

Humlebi, vinger, dugdråbe, guldsmed, gigantisk, bitter, svæve, nektar, pollen, dale

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** stor/kæmpe/gigantisk, flyve/svæve/suse, kokon/puppe

**Modsætninger (antonymer):** bittesmå/gigantiske, bange/modig, lette/dale

**Tillægsord/biord:** prægtig, bittert, gigantisk

**Bøjninger mm.:** hænge/hængende, anstrenge/anstrengende, beundre/beundrende

**Sproglige vendinger o.lign.:** til fods, kuglerund, klart som blæk

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad kan Humle Bumle mere se i dugdråben?
- Har I selv prøvet gerne at ville lære noget nyt? Hvad var det?
- Kender I andre steder, hvor farver bliver brugt som advarsel?
- Hvem plejer I at spørge om hjælp?
- Hvornår har man brug for at kunne være modig?
- Hvordan hjælper Humle Bumle Lauge Sommerfugl?
- Hvilke insektyde kender I? Hvilke lyder som musik?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Led efter sammensatte ord som "kuglerund", "støvsky", "dugdråbe", m.fl.
- Snak om og forklar alle de mange abstrakte ord i historien, fx: gruble, advarsel, forbløffet, lykkeligt, osv.
- Læs faktabøger om insekter, fx "Min første store bog om smådyr".
- Læs andre eventyrlige bøger om insekter, fx Egon Edderkop, Holger og fluen, For klam til et kram, En ganske særlig gave og Cykelmyggen Egon.

### Natur, udeliv og science

- Find alle de insekter, der optræder i bogen. Sammenlign med, hvordan de er i virkeligheden. Hvorfor ser insekter mon ud, som de gør?
- Lær om humlebier og andre bier. Hvad betyder de for os mennesker?
- Eksperimentér med at få ting til at flyve. Snak om opdrift, vindmodstand, vægt, mm.

### Krop, sanser og bevægelse

- Kig på jer selv og beskriv, hvordan en menneskekrop ser ud. Hvad er den god til? Hvad er den ikke god til?
- Find ud af, hvordan "bittert" smager - fx grapefrugt, rosenkål, tonic
- Sus omkring, som om I har små vinger og store vinger.

### Alsidig personlig udvikling

- Snak om de sindsstemninger, der optræder i bogen: trist, beundrende, forbløffet, nervøs, eftertænksom, forundret, modig, nysgerrig, lettet.
- Lad børnene fortælle hvad de hver især er rigtig gode til.
- Vær modige og prøv noget, der føles nyt, anderledes eller svært.

### Social udvikling

- Hvad vil det sige at være "unik"? Hvad er godt ved at have venner, der er forskellige fra én selv?
- Humle Bumle får hjælp af mange - hvordan er man hjælpsom?
- Lav små rollelege, hvor en har problem, som de andre skal hjælpe med.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn de forskellige insekter, der er i bogen.
- Leg at I er en familie af humlebier, der samler nektar.

### Digitale kompetencer

- Brug ipad til at se på små film af humlebier - og andre insekter.
- Spil spillet "Bee Odyssey" og prøv her, hvordan det er at være en bi.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Sur sur sur Lille Bi ..." og andre sange om insekter,
- Humle Bumles navne rimer. Find på andre navnerim (Ole Bole, Anne Pande)
- Se om I kan synge sangen, som Gisela Græshoppe synger for Humle Bumle eller bare læs den og snak om rimordene.

### MINI-QUIZ

- Hvilken fugl har ikke et næb? *Sommerfugl*
- Hvorfor smagte honningen underligt? *Den havde fået en bismag.*