



TITEL: Lille krokodille bløder

FORFATTER: Birde Poulsen

ALDER: 2 - 4 år

FOKUSORD:

Skarp, bløder, farlig, sabel, kirsebær, kilder

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: bløde/søde/røde, sabel/snabel

Ligheder (synonymer): sabel/sværd/våben, svært/hårdt

Modsætninger (antonymer): skarp/sløv, farlig/ufarlig, vågen/sover

Bøjninger mm: skarp/skarpere/skarpest, låne/lånte, bløder/blødte

Sproglige vendinger o.lig.: "stadigvæk", at være "plimvågen", "allerbedste"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad vil Lille Krokodille spise?
- Hvordan er man plimvågen?
- Har I prøvet at være meget, meget sultne? Hvordan føles det?
- Hvad sker der med Lille Krokodille? Og med Lille Isbjørn?
- Hvor leger Lille Krokodille og Lille Isbjørn?
- Hvordan falder Lille Isbjørn? Hvorfor bliver han helt rød?
- Hvorfor skal Lille Krokodille mon sige undskyld?
- Hvor er Lille Isbjørn blevet rød? Hvor slikker Store Isbjørn ham?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Snak om at "bløde" kan betyde flere ting - "at bløde"/"kaniner er bløde"
- Andre bøger om emnet: "Lotte på skadestuen", "Olivia får plaster på"

Natur, udeliv og science

- Find et kirsebærtræ. Snak om hvilke andre frugter/bær, vi får fra træer? Hvor kan man ellers finde frugt og bær? Måske kan I endda plante en kirsebærsten et sted.
- Hvad mon isbjørne og krokodiller virkelig spiser? Kan de lide bær? Nogle bjørne kan... snak om, hvilke og hvorfor mon det er.

Krop, sanser og bevægelse

- Snak om "at bløde". Hvordan føles det? Hvornår sker det? Hvordan holder det op?
- Leg at I plukker bær. Nogle sidder højt oppe, andre finder I måske på jorden?
- Lav en fægtekonkurrence med sabler. Prøv at fægte med både højre og venstre.
- Krokodille-fangeleg: En voksen er krokodille, der kravler/kryber på gulvet, mens børnene løber væg-til-væg. Bliver man fanget, får man en kildetur. Der er helle ved væggene.

Alsidig personlig udvikling

- Øv jer I at skære med kniv - I kan starte med legekniiv for de mindste og rigtige knive for de ældste.
- Snak om at være kilden ... hvordan er det at blive kildet? Hvem må man kilde? Hvornår skal man stoppe? Kan man kilde sig selv? Hvor er I selv kildne?

Social udvikling

- Leg hospital - hvordan giver man forbindelse/plaster på?
- Snak om at sige undskyld - er det let/svært? Hvem kan man sige undskyld til?
- Hvordan er det at have en "allerbedste" ven?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav syltetøj sammen - hvordan følger man en opskrift? Hvorfor sylter man mon ting? Kan man sylte andet end bær? Om julen spiser nogen fx sylte...
- Snak om andre våben fra gamle dage, jf. sablen - bajonetter, kanoner, spyd, bue og pil.

Digitale kompetencer

- Find en opskrift på syltetøj på iPad og/eller tag billeder, mens I selv laver syltetøj og brug billederne til at lave jeres egne flot illustrerede opskrifter.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Leg med rimordene i bogen og find på små, sjove remser: "Elefanten har en snabel, som den bruger som en sabel",
- Remser: "Abel spendabel", "Bjørnepjat" (medfølger)
- Sange: "Undskyld, hr... må jeg byde dem et kirsebær", "Mors lille Ole"

MINI-QUIZ:

- Hvilke andre bær kender I? (fx jordbær, hindbær, solbær)
- Hvad ser blå ud udefra, men er rødt, når det kommer ud? (blod)