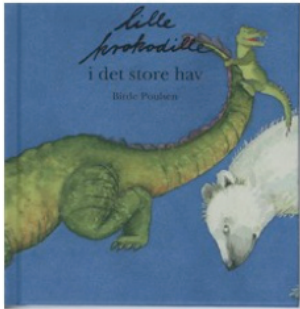


## Bogfolder: Lille krokodille i det store hav



**TITEL:** Lille krokodille i det store hav

**FORFATTER:** Birde Poulsen

**ALDER:** 2 - 4 år

### **FOKUSORD:**

Hav, strand, bade, vand, uhyre, vandmand

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Rim:** strand/brand, bade/vade/made, vand/land/sand/mand

**Ligheder (synonymer):** bade/soppe/vaske sig, hav/ocean, uhyre/monster

**Modsætninger (antonymer):** vand/land, våd/tør, elsker/hader

**Bøjninger mm:** bader/badede, vandmand/vandmænd

**Sproglige vendinger o.lig.:** "blive væk"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvordan kan man se, at de er på vej til stranden?
- Hvad kan man lave ved stranden?
- Hvem har prøvet at være ved stranden?
- Hvad skal Lille Krokodille passe på?
- Hvad har Store Isbjørn fundet?
- Hvor er Store Krokodille?
- Hvorfor bliver Lille Krokodille ked af det?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

*Fortsættes...*

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om forholdsord - over, under, bagved, foran, i, på, osv. .
- Find andre ord I kan sætte "vand-" foran.
- Læs andre bøger, fx: Ida og sandenglen, Trunte Lunte på stranden.

### Natur, udeliv og science

- Snak om dyr, der bor i havet - hvilke kender I?
- Gå på opdagelse på en strand - hvad finder man her?
- Krokodiller elsker vand. Hvilke dyr elsker også vand/kan ikke lide vand?

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg I er havdyr. Hvordan bevæger en krabbe/søstjerne/fisk/vandmand sig?
- Tag til stranden, hvis muligt. Prøv at soppe. Mærk bølgerne, mærk sandet. Måske kan I røre ved en vandmand?
- Læg ærteposer på hovedet, numsen, maven ligesom vandmanden/søstjernen. Se om I kan bevæge jer rundt, uden de falder af.

### Alsidig personlig udvikling

- Krokodiller elsker vand. Hvad "elsker" I at lave?
- Store Krokodille er væk ... hvordan er det at blive væk? Eller at andre bliver væk?
- Find en sten/strandskal - mal den, skriv navn på og brug den ved jeres pladser ved bordet eller i garderoben.

### Social udvikling

- Giv hinanden små og store krokodillekys - brug armene som krokodillenæb til at kysse. Hvordan mon et isbjørnekys kan vises? Vandmand?
- Giv et kys til en dukke/bamse. Hvad er rart ved et kys? Må man sige nej til et kys?
- Spil vendespillet - øv jer I at tage tur og at vinde/tabe.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Find skaller og sten på stranden og mal på dem.
- Pak en taske med ting til strandtur. Hvad skal I huske? (fx solcreme, badetøj, osv.)
- Hvordan ser badetøj ud? Før/nu eller i andre lande?

### Digitale kompetencer

- Lav små film på iPad'en, hvor I viser, hvad I elsker at lave. Det kan være alt fra at hoppe og synge til at bage og male.
- Tag billeder af ting, I finder på stranden. Lav collager af dem.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Leg med rimord som sand/vand og lav jeres egne små remser.
- Remser: Krokodille-remsen og Isbjørnens remse (begge medfølger)
- Sange: "Hvis du ser en krokodille ...", "Vandsangen" (alle medfølger).

### MINI-QUIZ:

- Hvad tager man mere på af, når solen skinner? (solcreme)
- Hvorfor kan man ikke lyve om en strand? ... Den er altid sand.