



TITEL: Lille krokodille er sulten

FORFATTER: Birde Poulsen

ALDER: 2 - 4 år

FOKUSORD:

Sulten, burger, is, smage, bade, måge

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: is/fis/ris, smage/bage/kage, måge/låge, bade/made/glade

Ligheder (synonymer): smage/spise, bade/soppe/svømme

Modsætninger (antonymer): sulten/mæt, kold (is)/varm

Bøjninger mm: et bad/at bade/jeg bader, mere/mest sulten, en is/flere is/isene

Sproglige vendinger o.lig.: "sulten som en bjørn", "ekstra"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er der i Lille Krokodilles burger? Hvad har Store Krokodille med?
- Hvem vil tage Lille Krokodilles mad?
- Hvordan redder Lille Isbjørn Lille Krokodilles mad?
- Hvorfor vil Lille Krokodille ikke spise sin mad?
- Hvordan tror I, Lille Isbjørn har det, når Lille Krokodille spiser dens is?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om før-mens-bagefter: hvad skal LK først, hvad må han bagefter, mm..
- Find og læs andre bøger, som har lignende tema, fx: "Isbjørnen Ib", "De sidste isbjørne", "Jeg kunne godt æde et barn", "Finn Herman".

Natur, udeliv og science

- Hvornår tager man til stranden? Snak om sommer - hvad sker om sommeren?
- Hvilke dyr og planter kan man finde ved stranden? Tag evt. selv en tur til en strand.
- Hvad spiser måger mon? Hvor bor mågerne? Hvilken slags dyr er en måge?

Krop, sanser og bevægelse

- Lav en vandkamp ... evt. med regntøj på, hvis det er for koldt til badetøj. I kan også tage i svømmehallen og bade. Kan I pjaske/flyde/dykke?
- Smag på ting der er søde/sure/stærke, kolde/varme - hvad smager "lækkert"?
- Lav en strand-sansebane - med baljer med fx sand, småsten, skaller, vand, mm.
- Leg at I er bølger ... enten hver for sig eller i rundkreds/på række.

Alsidig personlig udvikling

- Hvad kan I lide at spise? Snak om livretter og sunde rette.
- Snak om at være sulten/mæt ... hvordan kan I mærke det?
- Lav byg-selv-burgere til frokost en dag - evt. kan børnene medbringe en madvare hver.

Social udvikling

- Kig på Lille/store Krokodille på illustrationerne: Er de glade/sure/vrede/triste ... andet?
- Hvordan er Lille Krokodille som kammerat? Hvad med Lille isbjørn?
- Leg "hund (krokodille/isbjørn) der er én, der har taget dit kødben (din burger/is)".

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav collager af ting, man finder på stranden - I kan fx klippe ting ud af blade og aviser.
- Lav kartoffeltryk hvor formerne er skåret ud til strandskaller og søstjerner.

Digitale kompetencer

- Spil: "Dr. Pandas isbil" eller "Wombi Ice Cream".

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Leg med rimordene og find på små remser: "Vil du smage på min kage".
- Find andre rim i bogen: sand/vand,
- Sange: "Hvis du ser en krokodille ..."; "Vandsangen"
- Brug "Isbjørnens remse" (medfølger)

MINI-QUIZ:

- Hvilken bjørn elsker is? (En isbjørn)