

Bogfolder: Lille krokodille og det flyvende tæppe



TITEL:	Lille krokodille og det flyvende tæppe
FORFATTER:	Birde Poulsen
ALDER:	2 - 4 år

FOKUSORD:

Skov, blade, falde ned, tæppe, storme, låne, drikke

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: storm/form, drikke/vrikke, skov/sjov, tæppe/kæppe

Ligheder (synonymer): storme/suse, falde/vælde/dratte, flyve/svæve

Modsætninger (antonymer): storm/stilhed/vindstille, flyve/falde

Bøjninger mm: storm, falde/faldt, drikke/drak, flyve/flyvende

Sproglige vendinger o.lig.: "faktisk", "hov"/"hovsa"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvor er Store og Lille Krokodille taget hen?
- Hvad kommer flyvende?
- Hvordan kan man se, at det stormer?
- Hvad laver Lille Krokodille med tæppet? Hvad med Store Krokodille?
- Hvad kommer isbjørnen med i sin kurv? Hvad er der i flasken?
- Hvad vil det sige at "låne"?
- Hvordan bliver Lille Krokodille ked af det?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her i hæftet.
- Snak om illustrationerne - hvad sker der på billederne?
- Snak som forholdsord - i/på/bag/foran/under/over.
- Find og læs andre bøger, som har lignende tema, fx: "Da lille Madsens hus blæste væk", "Det blæser, Molly", "Ida og blæsten"

Natur, udeliv og science

- Gå ud i blæsevej. Snak om, hvordan man kan se, at det blæser.
- Snak om efterår - hvad sker der med naturen om efteråret?
- Gå på insektjagt - se om I kan finde de samme som i bogen.

Krop, sanser og bevægelse

- Lav bevægelserne i bogen: fx hop (evt. på trampolin) eller gyng i en hængekøje. Kravl op og ned af ting.
- Mærk blæsten. Hvordan føles den (på hud/ i hår)? (Hvis det ikke blæser, kan I evt. bruge en føntørrer, der kan blæse kølig luft (snak evt. om kold/varm).
- Løb efter og fang ting, der blæser væk (evt. bliver kastet).

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene øve sig i at hælde vand i glas og skære kage (eller andet) ud.
- Lad børnene øve sig i at låne ting af hinanden.
- Lad børnene øve sig i at binde knuder på tæpper/tørklæder.

Social udvikling

- Hvad sker der, da Lille Krokodille falder? Hvordan trøster Isbjørn?
- Kig på billederne - hvem er glad/sur/ked af det/overrasket?
- Brug tørklædet til at gynte bamser/dukke i ... så de ikke falder ud.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Find blade, som I presser og limer på placher - lav en udstilling.
- Tag på skovtur / dæk bord - hvad hører til? (dug, bestik, glas, servietter, ...)
- Lad børnene dække op og servere for hinanden, fx legemad eller til frugt. Hvilke regler gælder?

Digitale kompetencer

- Tag billeder af blæst - snak om, hvordan (tip: ting der flager i vinden)
- Tag billeder af insekter, I finder - zoom helt ind og se dem tæt på.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Leg med rimordene og find på små remser: "Vil du drikke, skal du nikke".
- Sange/remser: " fx "Blæsten kan man ikke få at se", "Der er så fuld af sjov", "Se min lille krokodille" (medfølger), lyt evt. til "Hodja fra Pjort" med Sebastian.

MINI-QUIZ:

- Hvem er så stærk, at den kan bære sit eget hus? (sneglen)
- Hvad er det, du kan mærke, men ikke se? (blæsten)