



TITEL:	Lille krokodille på kælketur
FORFATTER:	Birde Poulsen
ALDER:	2 - 4 år

FOKUSORD:

Sne, snebolde, fundet, kælk/kælke, trække, bakke, stærk

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: Sne/te/ske, kælk/mælk, bakke/pakke/snakke

Ligheder (synonymer): kælke/kure, trække/slæbe, kælk/slæde

Modsætninger (antonymer): trække/skubbe, stærk/slap/svag

Bøjninger mm: finde/fandt/fundet

Sproglige vendinger o.lig.: "det går ikke", "af sig selv"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad leger Store og Lille Krokodille? Hvad kan man også lege i sneen?
- Hvad får Lille Krokodille øje på? Hvad er der mon i rebet?
- Har I prøvet at kælke? ... på sådan en kælk?
- Hvad er sjovt ved at kælke?
- Hvorfor siger Store Krokodille "av"?
- Hvorfor "går det ikke"?
- Hvor er det godt at kælke? Hvornår kan man kælke?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Lav små sætninger med "en kælk/at kælke" og "en bakke/at bakke"
- Snak om koldt/varmt og om hårdt (is)/blødt (sne)
- Snak om ord som: is/frost/sne/slud/fnug, dale/drysse/fyge og smelte/tø
- Andre bøger om emnet: "Sne", "Rita og krokodille - snevejr", "Jeg vil ha' en kælk"

Natur, udeliv og science

- Snak om vinter - hvad kan man om vinteren (hvis der er sne). Hvad sker der i naturen?
- Find billeder af dyr, der hedder noget med sne- (-hare,) eller is- (-bjørn, -fugl) eller polar- (ræv).
- Tag is/sne med til et varmt sted - se hvad der sker. Hvad sker, hvis man putter salt på?

Krop, sanser og bevægelse

- Træk ting op ad bakke (en kælk eller en trækvogn) og lad den køre ned
- Mærk på kolde ting og varme ting.
- Hvis der er sne: lav sneengle, rul ned ad en bakke

Alsidig personlig udvikling

- Hvis der er sne - lav snebolde og prøv at ramme en spand. Alternativt brug avispapir, som I presser sammen til kugler.
- Lad børnene fortælle om egne oplevelser med sne.

Social udvikling

- Hjælp hinanden med at trække/skubbe ting op ad en bakke.
- Hjælp hinanden med at bygge en snemand/sneborg.
- Lav en lille "tovtrækningsøvelse" med tørklæder eller halstørklæder el. lign.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om vintertraditioner - fuglefodring, kyndelmisse, skøjtebaner, jul, mm
- Tegn snefnug til at klippe ud og hænge op eller brug skabeloner og pynt dem med glimmer o. lign.

Digitale kompetencer

- Film sne, der smelter, med timelapse

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav remser med sne (te/ble/fe/ske), frost (kost/post/most) el. kælk (mælk).
- Remse: Jeg er en lille snemand (medfølger).
- Syng sange som: "Nu sner det", "Snemand frost og frøken tø".

MINI-QUIZ:

- Hvad er hvidt, koldt og vådt? (sne)
- Hvad kan kun køre i snevejr? (en kælk)