



**TITEL:** Lille krokodille kan ikke sove

**FORFATTER:** Birde Poulsen

**ALDER:** 2 - 4 år

### FOKUSORD:

Monster, hyle, skynde, sove, forskrækket, lyset

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Rim:** hyle/kyle, lyset/gyset, forskrækket/vækket

**Ligheder (synonymer):** monster/bæst/uhyre, forskrækket/bange/ræd

**Modsætninger (antonymer):** lyset/mørket, skynde sig/tage sig (god) tid, forskrækket/tryk, tændt/slukket, bange/modig

**Bøjninger mm:** monster/monstre, sove/sover/sov

**Sproglige vendinger o.lig.:** "skynde sig", "nattero"

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad leger Lille Krokodille og Lille Isbjørn med?
- Hvad hænger på tørresnoen?
- Hvorfor hænger man tøj op på en tørresnor?
- Hvad gør Lille Krokodille bange?
- Kender I nogen, der har en guldtand? Hvem?
- Hvordan bliver Lille Krokodille puttet? Hvad med jer?
- Hvad ligner papkassen? Hvor ville katten sove?
- Hvornår kan det være svært at falde i søvn?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

*Fortsættes...*

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogiske og brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om sammensatte ord: vasketøj, sengetid, papkasse, nattero, guld tand, tørresnor, osv.
- Snak om fx "Om natten er alle katte grå" og "krokodilletårer".
- Læs andre bøger om emnet: "Kaj si'r godnat", "Ida bliver bange", "Mila og monstrene", "Der er en krokodille under min seng".
- Luk øjnene. Føl på ting fra kufferten. Hvordan føles de, når det er "mørkt".

### Natur, udeliv og science

- Snak om nat og dag: sol, lys, varme, vækst og måne, mørke, stjerner mm.
- Snak om dyr, der er vågne om natten - fx katte - hvad er disse dyr gode til?
- Hvilket vejr er godt til at tørre vasketøj (snak om varme fra solen / luft fra vinden)

### Krop, sanser og bevægelse

- Spil med bold - tril/kast/spark den til hinanden
- Find en stor papkasse og skiftes til at være katten, der gemmer sig i/springer op.
- Leg at I er monstre. Hvordan bevæger et monster sig? Kan monstre danse? Hoppe?
- Lav en afslapningsøvelse - lig fx på ryggen, sæt stille musik på, slap af i krop/ansigt.

### Alsidig personlig udvikling

- Hvordan ser farlige monstre ud? Lad børnene tegne/fortælle, hvad de synes er "farligt". I kan også klæde jer ud som farlige monstre.
- Leg mørkeleg. Gør det trygt og sjovt at opleve mørket. Hvad kan gøre mørke trygt?
- Snak om at være bange ... hvad kan man være bange for?

### Social udvikling

- Leg lege, hvor I trøster, børster tænder på og putter en bamse/dukke - eller hinanden. Hvad er godt at gøre / ikke godt at gøre?
- Tril bolde til hinanden to og to. Eller i en rundkreds, hvor I siger navnet på den, der skal tage i mod bolden.
- Hvorfor må Lille K og Lille I ikke lege med vasketøjet, når det ikke er deres?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Find og syng en masse forskellige vuggeviser/godnatsange - danske og måske fra andre kulturer. Eller syng "Vi voksne kan også være bange..."
- Snak om monstre/overtro fra mytologien, fx trolde.
- Klæd jer ud, lav monstermasker eller øv jer i at tegne en kat

### Digitale kompetencer

- Tag billeder af jeres ansigter med iPad og manipulér dem, indtil I ligner sjove monstre. I kan også printe billederne ud og lave dem om til monstre med farver/tuscher.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav sjove, små (vrøvle-)remser, fx: "Ellebadonster, hvad siger et monster?"
- Find andre rimord i bogen - hvad rimer fx på "sove"? Eller på "kat"?
- Sange: "Så går vi rundt om en enebærbusk", "Bjørnen sover".

### MINI-QUIZ:

- Hvad er det, der står op om natten? (månen)
- Hvad kan sove, men aldrig drømme? (fødderne)