



TITEL: Lille krokodille og det store hul

FORFATTER: Birde Poulsen

ALDER: 2 - 4 år

FOKUSORD:

Have, dybt, grave, hul, blomster, sprøjte, plante

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: have/lave/mave, hul/nul/kul, sprøjte/skøjte, plante/vante

Ligheder (synonymer): dybt/stort, sprøjte/plaske, blomst/plante

Modsætninger (antonymer): dybt/fladt, oppe/nede

Bøjninger mm: dyb/dybere/dybest, finder/fandt/fundet, springe/sprang/sprunget

Sproglige vendinger o.lig.: "gå rundt", "blive af", "springe ud"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad siger Lille Krokodille, de skal lave?
- Hvad ser det ud til, at Store Krokodille gerne vil lave?
- Hvad sker der med de gule blomster?
- Hvor bliver Lille Krokodille af?
- Hvordan kommer Lille Krokodille op ad hullet?
- Hvad vander de blomsterne med?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om illustrationerne - hvad sker der på billederne?
- Snak om hvordan vi bruger ord som "hov", "øh", "plask" ... find selv på flere.
- Find og læs andre bøger, som har lignende tema, fx: " Forår! jubler Bruno", "Fra blomstermylder til gule ællinger", "Anna og foråret"
- Snak om at man kan plante en plante (med de ældste børn).

Natur, udeliv og science

- Grav huller og hæld vand i ... snak om, hvad der sker? Hvor bliver vandet af?
- Plant blomster i jeres huller - eller så frø som I kan se spire og vokse.
- Snak om foråret: Hvad "springer ud"? Hvilke blomster kan man finde? Hvilke dyr?

Krop, sanser og bevægelse

- Grav små og store huller ... prøv med skov/spade/ske og i muld/lerjord/sand.
- Hop i vandpytter, så det sprøjter - og hop ned i huller og kravl op igen.
- Sprøjt med vand - husk regntøj.

Alsidig personlig udvikling

- Store Isbjørn er dygtig til at grave. Snak om, hvad I hver især er dygtige til.
- Få gode idéer ... sæt ord på, når et barn finder på noget/får en god idé.
- Lad hvert barn få en plante, de skal passe og vande. Fx karse eller en blomst.

Social udvikling

- Lad børnene plukke buketter af vilde blomster, de kan give til mor/far, når de henter.
- Lav en blomsterhave - lad børnene arbejde sammen om at grave/plante/vande.
- Kig på dyrenes ansigter - snak om hvilket humør, de er i på de forskellige sider.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Mal/tegn billeder af flotte blomster - lav en udstilling med dem.
- Lav gækkebreve med forårets blomster - send dem til mor/far/andre.
- Find forårsblomster og blade, I kan presse og klistre på plancher. Lav en udstilling med dem - husk at skrive på, hvad de forskellige blomster/blade hedder.
- Fejr forårets fester - påske, pinse mm. med alle traditioner.

Digitale kompetencer

- Så karse (eller andet hurtigtvoksende) og tag billeder af det hver dag, så I kan følge det gro ... kan evt. laves til en stopmotion eller timelapse film.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Leg med rimordene og find på små remser: "I et hul fyldt med kul".
- Find andre rim i bogen:
- Syng sange, fx: "Hvis du ser en krokodille" (medfølger), "Det er i dag et vejr", "Anemone-sangen".

MINI-QUIZ:

- Hvilken fugl har ingen næb? (Sommerfugl)
- Hvad springer ud om foråret? (blomsterne)