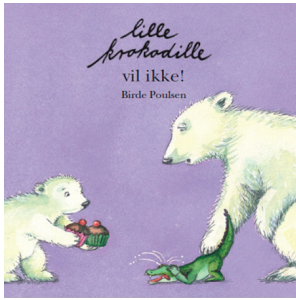


Bogfolder: Lille krokodille vil ikke!



TITEL: Lille krokodille vil ikke!

FORFATTER: Birde Poulsen

ALDER: 2 - 4 år

FOKUSORD:

Passe, kage, sne(-hule), vindue, bygge, træ

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Rim: passe/masse, kage/bage/smage, sne/ble, hule/bule, bygge/hygge

Ligheder (synonymer): passe/spise, snehule/igloo, træ/søvnic

Modsætninger (antonymer): sulten/mæt, kold (sne)/varm, træ/vågen

Bøjninger mm: sne/at sne/det sner, passe/blive passet

Sproglige vendinger o.lig.: "Borte-tit-tit", "lidt længere", "holde op med"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvem skal passe Lille Krokodille? Hvem passer nogle gange jer?
- Hvad synes du om at blive passet?
- Hvor tror I, at Store Krokodille skal hen?
- Hvad har Lille Isbjørn til Lille Krokodille?
- Hvad prøver Store Isbjørn mon på? Hvordan gemmer Store Isbjørn sig?
- Hvornår kan man bygge ting af sne?
- Hvorfor vil Lille Krokodille ikke passes? Hvorfor vil han ikke hjem?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om udsagnsord som bygge, gemme, rulle, gabe, sove, osv..
- Find og læs andre bøger fx: "Nej, jeg vil ej, sagde krokodillebarnet" eller " Den lille krokodille, der ikke kunne lide vand"

Natur, udeliv og science

- Hvad er sne? Hvornår sner det? Snak om vinter. Hvad ved I ellers om vinter?
- Hvilke andre dyr kan godt lide vinter, kulde og sne?
- Lav et isbjerg (landskab) (se vejledning via QR).



Krop, sanser og bevægelse

- Hvis I er heldige at have sne - byg snehuler eller grav i sne. I kan også bygge andre slags huler indenfor eller udenfor. Kravl ind og gem jer.
- Leg "Borte-tit-tit" med tørklædet.
- Rul med bolde (som om det var sne) - op ad bakker, ned ad bakker, lige ud.

Alsidig personlig udvikling

- Hvad vil det sige at blive passet? Hvem passer jer? Hvorfor skal man passes?
- Snak om at længes/savne og om at hygge sig.
- Lav cupcakes af trylledøj, modellervoks eller lign.
- "vil ikke" ... hvilke ting vil I bare ikke?!

Social udvikling

- Kig på Lille Krokodille på illustrationerne: Er han glad/sur/vrede/ked af det... andet?
- Hvordan er Lille Krokodille som kammerat? Hvad med Lille isbjørn?
- Brug de to kager - giv dem til hinanden. Sig værsgo og tak!

Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om hvor man kan finde iglooer? Hvem der bor i dem? Og evt. om andre former for boliger (træhytter, lerhytter, husbåde, murstenshuse, etc.)
- Snak om at hygge sig - hvordan hygger man sig? Hvad er hyggeligt?
- Tegn en tegning til én, I er blevet passet af engang.

Digitale kompetencer

- Find billeder og små film af isbjørne ... og krokodiller.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Leg med rimordene og find på små remser: "Er der sne i din ble"
- Sange: "Nu sner det, nu sner det".
- Brug remsen "Lille snemand"(medfølger)

MINI-QUIZ:

- Hvad kalder man også en snehule? (Igloo)
- Hvor mon store krokodille skal hen?