



**TITEL:** Da lille Madsens hus blæste væk

**FORFATTER:** Jakob Martin Strid

**ALDER:** 3 - 6 år

### FOKUSORD:

**Yngste:** skrænt, storm, blæse, rive, harpun, kanon, grydelap

**Ældste:** slugt, hejse, smede, enig, digte (en digter digter digte), fornuftig, medalje

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** skrænt/bakke, blæse/storme, hive/rive/ruske, hejse/hæve, medalje/præmie, væk/bort

**Modsætninger (antonymer):** hejse/sænke, modig/bange, nat/dag

**Ord der lyder ens (homonymer):** den rev/et rev, at rive/en rive, et fyr/FYR!

**Rim:** blæse/hvæse, rive/hive/nive/i live, blæst/gæst/hest

**Bøjninger mm.:** rive/rev, blæse/blæste, fornuftig/u-fornuftig, stærk/stærkest

**Sproglige vendinger o.lig.:** "Inden døre", "Tak skæbne", "Ben-brækker-bjerget"  
Snak også om ordsprog, fx "man kan ikke både blæse og have mel i munden", og at have "vind i sejlene".

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad tror I, Madsen bliver glad for? Hvad laver Madsen oppe på bjerget?
- Hvem kender I der hækler/strikker?
- Hvor mange ting får Madsen? Hvor ville I gerne ende, hvis I blæste væk?
- Hvordan kan man ellers sende ting? Hvordan kommer Madsen ned?
- Hvilke ting har Madsen mest brug for? Hvilke ting ville I gerne have?
- Hvorfor mon folkene giver Madsen alle de ting? Hvorfor netop disse?
- Hvorfor mon bjerget hedder Benbrækker-bjerget?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet. *Fortsættes...*

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Find ord, I ikke kender og tal om, hvad de betyder.
- Find musen på billederne og tal om, hvad den laver.
- Leg "Kims leg" med alle konkreterne i kufferten.
- Kig på billederne og find ting: hvad er det, hvad bruges de til.
- Læs andre bøger om blæst (fx Peter Plys i blæsevejr, Ida og blæsten, Blæst af Jesper Theilgaard) eller Halfdans "Lille Peter Madsen"

### Natur, udeliv og science

- Fra brise til orkan: Snak om forskellige former for blæst og om vindstyrke.
- Find ud af, hvad der blæser væk, og hvad der ikke blæser væk (let/tung, bundet/fri)
- Lav jeres eget blæsevejr med fx hårtørrer/ventilator/puste/tæppe
- Hvad kan vind bruges til? (tørre tøj, lave ren energi, give vind i sejlene, osv.....)

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg historien - og øv jer i at hejse tingene op og ned til hinanden.
- Hvordan føles blæsevejr: på huden? I håret? Andre steder på kroppen? Modvind?
- Vær modige og find jeres eget bjerg at klatre op og ned af.

### Alsidig personlig udvikling

- Lad alle tage en ting med hjemmefra, som de ville hejse op til Madsen.
- Spil vendespillet og snak om alle tingene. Øv jer i at tage tur, vinde og tabe.
- Hvad vil det sige at være modig? Hvornår har I selv været modig? Hvad med fornuftig?

### Social udvikling

- I byen er alle folk enige om at hjælpe ... hvad vil det sige at være enig? Hvad kan man være enig om? Uenige? Er man uvenner, fordi man er uenig?
- Hvorfor mon byfolkene gerne vil hjælpe Madsen? Hvornår skal man hjælpe? Hvornår har man brug for hjælp? Øv jer i at hjælpe hinanden og bede om hjælp.
- Find på gode ting, I kan give hinanden medaljer for (brug kopiarket med medaljer)

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Design jeres egne grydelapper - fx stoftryk på hvide grydelapper, sy i gulvklude, eller farvelæg kopiarket der følger med i kufferten.
- Opfør historien som hatteteater.
- Leg I holder en fest, hvor I laver invitationer, dækker op og holder taler.
- Hvad er et digt? Læs digte op ... find på jeres egne digte eller tegn til et digt.

### Digitale kompetencer

- Lav små film af ting, der blæser.
- Kig på DMIs hjemmeside/app og snak om vejret.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Blæsten kan man ikke få at se", "Langt ud' i skoven", "Blæsten har så travlt i dag." (ekstra vers om Madsens hus medfølger)
- Lille Madsens remse (medfølger)
- Sang: "Lille Madsens hus" (medfølger)

### MINI-QUIZ:

- Hvad er det, man kan høre, men ikke se? (Blæsten)
- Hvilke sko kan du ikke tage på? (Hestesko)