



**TITEL:** Lille Mus på fisketur

**FORFATTER:** Rina Dahlerup

**ALDER:** 1,5 - 3 år

### **FOKUSORD:**

Fiskestang, fisk, gryde, bid, sko, rykke, fange, pølse

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Rim:** sko/ko/so/lo, fange/bange/lange, gryde/fryde/bryde

**Ligheder (synonymer):** fange fisk/at fiske, gryde/kasserolle, rykke/trække, varme/lune

**Modsætninger (antonymer):** rykke/skubbe, gammel/ny, varme/køle

**Bøjninger mm:** pølse/pølser, fange/fangede, en myg/flere myg

**Sproglige vendinger o.lig.:** "sikke et held", "det var ærgerligt"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad fanger Lille Mus først?
- Hvad fanger Lille Mus til sidst?
- Hvad kan man også bruge til at fange fisk med?
- Hvad spiser mus i virkeligheden?
- Hvorfor mon Lille Mus løber fra myggene?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

*Fortsættes...*

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om det Lille Mus gør: fisker/kører/løber/skynder/sidder/står/osv.
- Kig på illustrationerne: Snak om farver el. tæl ting fx pølser og myg mm.
- Brug kuffertens genstande til at snakke om fx blød/hård, stor/lille.
- Andre bøger: "Rita og krokodille - fisketuren", "Tor og Ymer på fisketur", "Ping på fisketur".

### Natur, udeliv og science

- Tag på fisketur med net ved en bæk, sø eller lign. Se hvad I fanger.
- Hvad sker der, hvis man bliver stukket af en myg, og hvilke andre dyr kan stikke?
- Gå på opdagelse ved en sø - hvilke planter og dyr kan man også finde her?
- Kig på fisk - i bøger, i akvarier og hos/fra fiskehandleren.

### Krop, sanser og bevægelse

- Leg at I er mus, fisk og myg. Hvordan bevæger de sig, og hvad siger de mon?
- Leg fangeleg - én er myg og resten mus. Lav evt. regler til de ældste børn som fx bliver man stukket, er man selv en myg, så der hele tiden bliver flere myg. Den der sidst bliver myg har "vundet".
- Leg "Bro bro brille"

### Alsidig personlig udvikling

- Sæt klips fast med tape på skoen, gryden og andet let legetøj og læg det i en kasse. Se om I kan fange tingene. Først skoen og så gryden. Snak om de ting, I fanger.
- Leg Kims leg med kuffertens legetøj - eller træk tingene op af en pose én for én og snak om dem.
- Smag på fisk og pølser - mærk, når maden er kold, og bagefter varmet.

### Social udvikling

- Spil fiskespillet hvor I skiftes til at fange en fisk med fiskestangen.
- Leg "Aftensmad i Campingvogn" - dæk bord og inviter på middag.
- Kig på Lille Mus på illustrationerne - er han glad/sur/bange?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Lyt til sangen "Træk en gammel sweater på"
- Hvad er camping? Besøg en campingvogn - eller måske en campingplads.
- Farvelæg sjove fisk - fx vedlagte kopiark.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav små sjove remser med bogens ord (fx lægge fisken på disken")
- Brug remserne: "I min farmors hus" eller "Myggeremse" (medfølger)
- Syng sange som: "Jeg har fanget mig en myg" og "Tre små fisk"

### MINI-QUIZ:

- Hvordan kommer Lille Mus hen til søen?
- Hvordan og hvor kan man også fiske? (med net, med kutter, osv.)
- Hvilket slags dyr er en myg? (insekt)