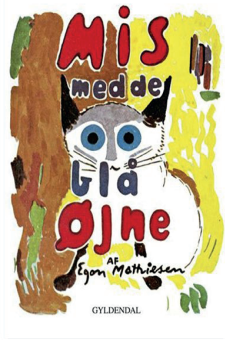


Bogfolder: "Mis med de blå øjne"



TITEL:	Mis med de blå øjne
FORFATTER:	Egon Mathiesen
ALDER:	2 - 4 år og 4 - 6 år

FOKUSORD:

2 - 4 år: Mis, mus, spejl, våd, op/ned, spejle sig

4 - 6 år: Land, føde(mad), insekt, kugle, træffe, fedtet, pusle, lunte

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): mis/kat, stor/kæmpe/mega, godt humør/ glad/veltilpas

Modsætninger (antonymer): op/ned ad bakke, våd/tør, nat/dag, rent/beskidt, stor/lille (mus), hård/blød (mus)

Rim: mus/hus/lus, spejl/negl/fejl, kat/hat/nat

Bøjninger mm.: stor/større/størst

Sproglige vendinger o.lig.: "Nå, skidt med det", "...bedre end ingenting", "Den var næsten værre end ingenting".

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Spørgsmål til de yngste: Hvad vil Mis gerne finde? Hvilket dyr møder Mis først? Hvad er det modsatte af våd? Hvor spejler Mis sig?
- Spørgsmål til de ældste: Hvilket land vil Mis gerne finde? Hvor mange gule øjne var der i mørket? Hvor mange

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Hvad betyder det, når mis gnider sig bag øret? Find andre handlinger, vi gør, og snak om, hvad det betyder.
- Snak om sproglige vendinger/ordsprog med katte: "gå som katten om den varme grød", "i mørke er alle katte grå", "kattepine", osv.
- Snak om forholdsordsord som ovenpå/under/bagved ...

Natur, udeliv og science

- Led efter insekter - hvor finder man fluer og myg?
- Led efter huler - snak om hvilke dyr der bor i huler (i jorden og i træerne).
- Snak om pindsvin - og lav pindsvin af ler/tændstikker (eller kastanjer).
- Snak om katte - hvad spiser de, udover mus?

Krop, sanser og bevægelse

- Leg I er katte, fluer, mus, myg, hunde, pindsvin - hvordan bevæger de sig mon?
- Gå på jagt efter ting fra bogen, udover dem i kufferten: farver, mm.
- Find bakker at gå/løbe op og ned ad.
- Mærk på bløde ting (kattens pels) og stikkende ting (fxskurebørste/pindsvin).

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene finde ting ved dem selv, der gør dem unikke/anderledes/forskellige.
- Øv jer I at tegne katte (m. blå/gule/røde øjne) - eller find nogle I kan farvelægge.

Social udvikling

- Leg spejle - én "styrer" - den anden er spejl og følger efter.
- Hvad er en god kammerat? Er de andre katte gode kammerater? Er Mis?
- Lav et landskab med musehuller sammen.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Opfør historien som teater - evt. hvor grupper af børn får en rolle, eller hvor alle sammen sætter bevægelser på alle roller.
- Lyt til gamle danske popsange som "Pas på dine blå øjne" af Tøsedrengene og "Dine øjne så blå, så blå" af Rocazino.
- Bag boller formet som mus med rosinøjne - og nyd lækre mus ligesom katte.

Digitale kompetencer og materialer

- Se tegnefilmen om Mis med de blå øjne (via QR-koden)
- Tag ipad med på tur og optag små film, fx når I løber op og ned ad bakker.



SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Find rim på dyr/ting: kat, mus, myg, spejl, osv. Lav evt. jeres egne små remser.
- Remser: Myggeremsen (vedlagt) og Halfdans ABC: "Maj måneds katte".
- Syng: "Se den lille kattekilling" (vedlagt), "Lille mis med øjne blå" (vedlagt) "Jeg har fanget mig en myg", "Jeg gik mig over sø og land" (museland), "Der sad to katte på et bord" (Lad fx børnene være katte, der hopper op/ned af bordet), "Lille kat på vejen..."

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- "Hvad kan føde også betyde?"
- "Hvad kan man se om natten, men ikke om dagen?" (månen)