

Bogfolder: Tror du, at monstre findes i virkeligheden?



TITEL:	Tror du, at monstre findes i virkeligheden?"
FORFATTER:	Manuela Olten
ALDER:	4 - 6 år

FOKUSORD:

Uddød, latterlig, umanerlig, surmule, slægt, slesk, fortid, baske, snorke, prale, sjældent, dykke, svindle, undre

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): latterlig/fjolle, slægt/familie, svindle/snyde, ...

Modsætninger (antonymer): fortid/fremtid, sjældent/ofte, ...

Rim: slægt/vægt, baske/vaske/flaske, snorke/storke, ...

Bøjninger mm.: uddø/uddød, prale/-ede

Sproglige vendinger o.lign.: til grin, lægge mærke til, fersk gerning, "trække torsk i land"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Tror I, at monstre findes i virkeligheden?
- Hvad er et monster egentlig for noget?
- Hvor tror I, monstrene bor?
- Hvordan lyder det, når I skændes?
- Hvem kender I, der altid prutter/snorke/kysser?
- Hvad mon rummonstre undrede sig over?
- Hvilket monster kunne I bedst lide? ... mindst lide? (... Hvorfor?)?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Giv jer god tid til at tale om betydningen af alle de mange monster-typer.
- Lav jeres egen faktabog - eller byg videre på monster-bogen med flere monstre. Tal om, hvad en faktabog er ... læs evt. andre.
- Snak om vendinger som at trække "torsk i land" (skyde hvid pil efter, købe katten i sækken, gå op i limningen ...) Hvad bruger vi dem til?

Natur, udeliv og science

- Hvad vil det sige at uddø? Snak om truede dyrearter, og hvordan vi kan passe på dem.
- Find ud af andre dyr, der lægger æg lige som monstre.
- Mål og vej ting - snak om "tungt/let", "at lette", "længere end", osv.

Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at grine/surmule/baske/snorke ... ligesom nogle af monstre
- Prøv at hamre, kaste spyd, lege at I ror, løfter vægte, mm.
- Kig på monstre - hvordan mon de føles at røre ved? Find ting, der kunne tænkes at mærke på samme måde (bløde, glatte, slimede, ru, osv.).

Alsidig personlig udvikling

- Prøv at prale med noget, I er gode til.
- Leg at I er monstre - hvilket slags monster er I? Hvad kan jeres monster særligt godt lide?
- Leg rummonstre, der besøger jorden ... hvad undrer I jer over?

Social udvikling

- Leg at I holder te eller kaffeselskab for en flok monstre.
- Find det monster, I helst ville være venner med - og mindst! Hvorfor?
- Fortæl om hinanden - hvad ved I om jeres kammerater?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Kig på de tegnede monstre - kan I tegne jeres egne? Hvilken slags monster er det, I tegner?
- Find ud af mere om fortiden - fx stenalderen.
- Monstre er forskellige, mennesker er forskellige: Hvordan er vi i fx Danmark forskellige fra mennesker andre steder i verden? Og hvordan er vi ens?

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Se et monster" (findes her i hæftet).
- Hvis der nu fandtes et rimemonster - hvad ville det så lave?
- Leg at I er syngemonstre - find sange som sådan et monster ville syng.

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med ordsprog eller små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvordan tæller et monster til 14? På sine fingre!