



TITEL: Muldvarpen, der ville vide

FORFATTER: Werner Holzwarth

ILLUSTRATOR: Wolf Erlbruch

ALDER: 3 - 6 år

FOKUSORD:

Lort, muldvarp, nærsynet, stænke, hestepære, foran, tygge drøv, glad og tilfreds

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): lave/gøre, fræk/uartig/uforskammet, råbe/skrive/gale, lort/kokasse/hestepære, stænke/dryppe, tilfreds/fornøjet/veltilpas

Modsætninger (antonymer): Solen står op/går ned, Råbe/hviske, glad/trist, nedenunder/ovenpå, stor/lille, står/ligger (koen står), blød/hård (grisens lort), højre/venstre (muldvarpens ben)

Tillægsord, fx: nærsynet, flot, stor, glad, hurtig

Bøjninger mm.: stor/større/størst

Sproglige vendinger o.lig.: "satte sig på halen", "Hurtig som et lyn", "Fræk som en slagterhund", "at summe over noget".

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvem spørger muldvarpen først ... og så ...?
(Lad børnene prøve at huske hvilket dyr, der bliver spurgt på næste side)
- Kender I andre dyr, der lever under jorden?
- Hvorfor mon muldvarpen har briller på?
- Hvem af jer har set et muldvarpeskud?
- Hvad vil det sige, at hesten græsser? ... koen tygger drøv? ... at mæske sig?
- Hvordan mon fluerne ved, at det er en hundelort?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet. *Fortsættes...*

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find flere sproglige vendinger med dyr og snak om, hvad de betyder: "Ingen ko på isen", "Hundeæde/-koldt", "Ligne en hængt kat", "To fluer med et smæk"
- Snak om lydordene i bogen (plask, klask, plump, svuppedivup, ...). Kan I finde på flere?

Natur, udeliv og science

- Find muldvarpeskud og grav i dem.
- Find ud af mere om muldvarpe - hvad spiser de? Hvor bor de? osv.
- Led efter andre dyrelorte i naturen.
- Besøg en bondegård.

Krop, sanser og bevægelse

- Leg I er dyrene i bogen - sæt bevægelse på.
- Balancér med en plastiklort på hovedet.
- Lav duftkasser og tal om, hvordan der lugter på landet.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene finde andre ting fra bogen, f.eks. briller, fluer mm.
- Leg "Hund der er én der har taget ..." Brug plastiklorten. Kan gøres lidt sværere ved at lave om til "Muldvarp, der er en, der har lavet..." ... og lad hvert barn være et dyr og sige dyrets lyde, indtil det barn, der er hund, bliver fundet.
- Find en opskrift på desserten "muldvarpeskud" og lav den sammen/smag på den.

Social udvikling

- Snak om Muldvarpens hævn over hunden. Er det i orden at gøre gengæld?
- Snak om muldvarpens ansigtsudtryk på billederne - hvordan har han det?
- Der er mange måder at spørge på. Snak om dem. Hvordan man spørger pænt?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn dyr og deres lorte.
- Lav lorte i modellervoks, trylledej eller ler.
- Se tegnefilm om den lille muldvarp (kan findes på filmstriben.dk)

Digitale kompetencer og materialer

- Tag ipad med ud i naturen/bondegården og tag billeder af dyrelort. Lav en udstilling.
- Find billeder af rigtige muldvarpe på Internettet.
- Se en lille fin film med en rigtig muldvarp via denne QR-kode



SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Jens Petersen ko"
- Syng Muldvarpens sang (vedlagt)
- Syng "Jens Hansens har en bondegård" Sig evt. lydene på dyrenes lort i stedet for dyrenes lyd.

MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvilke pærer kan ikke spises? hestepærer
- Hvilke kasser bør man ikke putte ting i? kokasser