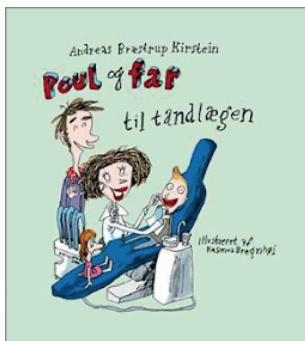


## Bogfolder: Poul og far til tandlæge



<b>TITEL:</b>	Poul og far til tandlægen
<b>FORFATTER:</b>	Andreas Bræstrup Kirstein
<b>ILLUSTRATOR:</b>	Rasmus Bregnhøj
<b>ALDER:</b>	4 - 6 år

### FOKUSORD:

Kindtænder, gebis, hul, grundigt, svede, nervøs, sprøjte, bedøvelse, bore

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** tænder/gebis/bisser, nervøs/uroelig, bore/lave huller, grundigt/nøje

**Modsetninger (antonymer):** kindtand/fortand, grundigt/sjusket

**Rim:** lakrids/gebis, svede/kede/lede, sprøjte/fløjte

**Bøjninger mm.:** svede/svedte

**Andet at tale om:** "for en sikkerheds skyld"

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad er et gebis? Kender I nogen med et rigtigt gebis?
- Hvad er cement? Hvad laver man huller i vejen med?
- Hvad andet gør vi "for en sikkerheds skyld"? (fx tisser af, el. lign.)
- Hvem har prøvet at få boret? ... at blive bedøvet?
- Hvordan føles det, når noget "sover" - fx en fod?
- Hvordan kan man se eller mærke, at man er nervøs?
- Hvorfor er det godt at blive bedøvet?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## SPROGLEGE

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig grundigt på billederne og opdag sammen, hvordan personerne har det.
- Grav huller, fx i sandkassen, og fyld dem igen.
- Find huller andre steder, hvor de helst ikke skal være, fx i veje, i sokker, i en spand, mm. Snak om, hvordan man kan ordne dem og brug gerne ord som reparere, stoppe, lappe, sy, osv.

## SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Lav små sjove remser med rimordene, fx: Alle børnene gik med bøjle. Undtagen Lis, hun brugte allerede gebis.
- Syng sange om tænder eller syng/lyt til "Karamel til dit gebis".
- Læs remsen "Min mormors gebis" fra bogen af samme navn.



## MINI-QUIZ

- Hvad har tænder, men kan ikke bide? *En kam!*