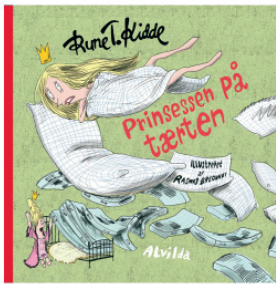


## Bogfolder: Prinsessen på tærten



TITEL:	Prinsessen på tærten
FORFATTER:	Rune T. Kidde
ILLUSTRATOR:	Rasmus Bregnhøj
ALDER:	5 - 7 år

### FOKUSORD:

tærte, hoffolk, tosset, ægte, bedrøvet, trøstespise, proppe, sengetøj, splatte, skamme, tøfler

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** tærte/kage, tosset/skørt/galt, ægte/rigtig, tøfler/sutsko

**Modsætninger (antonymer):** tosset/normal, ægte/falsk, proppe/hive, skamme sig/være stolt

**Rim:** tærten/ærten/smerten, ægte/fægte, proppe/stoppe, splatte/klatte

**Bøjninger mm.:** spise/spiste, en prop/at proppe/proppet

**Sproglige vendinger o.lig.:** kartoffeltud, stikkelsbærben, flyveører

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad vil det mon sige at have kartoffeltud? Stikkelsbærben? Flyveører?
- Hvad vil det mon sige at trøstespise? ... at skamme sig?
- Hvor mon prinsessen kommer fra?
- Hvem kender I, der snorker?
- Hvordan har prinsessen sovet? Hvordan er det mon at sidde i et køleskab?
- Hvorfor mon dronningen smider prinsessen i køleskabet?
- Hvorfor mon prinsen hedder flæskedrage?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Sammenlign historien med det rigtige eventyr. Hvad er ens/anderledes?
- Snak om personernes navne. Kan I selv finde på andre skøre navne (af sammensatte ord)?
- Lav jeres egne "reklametryksager. Hvad er reklame? Hvorfor reklamerer man? Hvad kunne I reklamere for?

### Natur, udeliv og science

- Find ting, der er lette at splatte og mose, og ting, der er sværere at mose.
- Undersøg hvilke ting (i naturen), der er spiselige og uspiselige.
- Lav suppe over et bål. Eller ærtemos.

### Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at snorke som en motorsav. Kan I snorke som andre ting?
- Snak om at være mæt/sulten ... hvorfor bliver kroppen tyk af at spise?
- Prøv at kravle ind i kasser eller små rum – hvor meget kan I folde kroppen sammen. Hvad er svært? Hvad er let?
- Bind puder om maven, så I bliver tykke og kan falde eller gå ind i hinanden.

### Alsidig personlig udvikling

- Hvad kan man komme til at skamme sig over? Hvordan er det at skamme sig?
- Find ting ved jer selv, som gør jer unikke. Lav et selvportræt.

### Social udvikling

- Opfør historien som teater. Prøv også at lave historien om, så det fx er prinsessen, der vil finde en rigtig prins.
- Øv jer i at rose hinanden for de ting, der gør jer unikke – evt. ved at anmelde portrætterne.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Historien er en genfortælling/satire. Hvad er det? Gå på biblioteket og find andre genfortællinger/satirer af endte eventyr. Spørg fx en bibliotekar.
- Tegn jeres egne våbenskjold med flæskedragere eller andre fantasidyr.
- Hvad er et "hof" ... find ud af mere om kongeriger, fx Danmark.

### Digitale kompetencer

- Find en opskrift på en tærte på nettet (den voksne hjælpe med at søge). Bag den sammen.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- o Syng/leg Bro Bro Brille eller vrøvlesange som
- o Lav sjove/fjollede rim og remser – fx med rimordene.
- o Lyt til eller syng en skør og sjov tærte-sang – hør via QR-link:



### MINI-QUIZ

- Hvad gør man, når ting går i kage? Man tærte roligt.
- Livet er ikke lutter lagkage ... der er også masser af kiks.