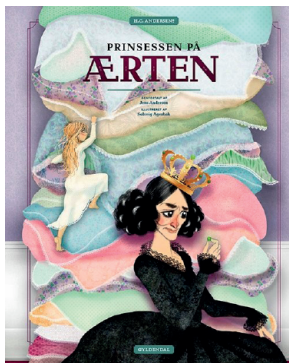


Bogfolder: Prinsessen på ærten



| | |
|---------------------|---------------------|
| TITEL: | Prinsessen på ærten |
| FORFATTER: | H.C. Andersen |
| FORTALT AF: | Jens Andersen |
| ILLUSTRATOR: | Solveig Agerbak |
| ALDER: | 3 - 6 år |

FOKUSORD:

prinsesse, rigtig, verden, rejse, længtes, vove, uvejr, madras, rædsomt, ømskindet

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): trist/ked af det, længes/savne, vove/turde

Modsætninger (antonymer): prinsesse/prins, rigtig/forkert, svært/let, trist/glad

Rim: ærten/tærten/smerten, krone/kone, rejse/hejse, verden/færden, vove/love/tåge, gifte/skifte

Bøjninger mm.: var/er, rejste/rejste

Sproglige vendinger o.lig.: "i vejen"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad mon en "rigtig" prinsesse er?
- Hvor finder man prinsesser henne? Har I hørt om nogen?
- Hvem har prøvet at længes efter noget? Hvordan er det?
- Hvordan kan man se på billedet, at det er uvejr?
- Hvad vil det sige at være ømskindet?
- Hvorfor mon Dronningen lægger så mange dyner i sengen?
- Hvornår finder man på at gifte sig?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk – brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Læs andre bøger om prinsessen på ærten – fx "Prinsessen på tærten" (medfølger)
- Læs andre eventyr af H.C Andersen – eller om prinsessen/prinser
- "Der var engang" ... snak om datid. Hvordan kan man høre, at noget er sket? Hvordan siger man noget, der sker lige nu? Eller i morgen?
- Spil spil fra kufferten og sæt masser af (fokus)ord på spillene.

Natur, udeliv og science

- Find ud af, hvad der skaber lyn, torden, regn mm. og gå evt. en tur i et uvejr.
- Plant ærter el. ærteblomster og se også på forsk. slags ærter: tørre/frosne, friske, grønne/gule, kikærter, ærter i bælg, mm. Smag gerne på dem.
- Kig på billederne og find dyr, planter eller tegn på årstider.

Krop, sanser og bevægelse

- Gem en bold under en dyne – læg jer på den. Hvordan føles det?
- Hvad vil det sige at være ømskindet? Og hvad kommer blå/gule mærker af?
- Leg kongens efterfølger, evt. med ærteposer på hovedet. Prøv at længes/være trist ("hænge med hovedet") med en ærtepose på hovedet.

Alsidig personlig udvikling

- Kig på billederne i bogen og snak om følelser – hvilke kan I genkende?
- Snak om grænser, fx: Mon prinsen vil kysse? Må man sige nej til et kys eller et kram? Lad børnene lege med at sætte grænse om sig selv med sjippetov.
- Hvad kan man længes efter? Tegn noget, I længes efter eller legeskriv et brev til én, I længes efter.

Social udvikling

- Hvordan kan man se, at prinsen og prinsessen er glade for hinanden? Hvordan kan man vise nogen, at man godt kan lide dem?
- Spil spillene i kufferten og øv jer i at vente på tur og i at vinde og tabe.
- Leg med sengen og dukkerne – skiftes til at lægge dyner/madrasser på.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om, hvad et kongerige er. Bor vi i et kongerige? Hvem er dronning?
- Tag på museum. Find ud af hvilke ting der kommer på museum.
- Opfør historien som teaterstykke – brug kronerne, der følger med.
- Klip papirklip af hvidt papir eller silhuetter ud af sort karton, fx figurer fra historien (ært, fugl, krone, paraply mm.) – lav jeres egen udstilling.

Digitale kompetencer

- o Find billeder af slotte på iPad. Lav evt. eventyr på Puppetspals/stopmotion.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng den medfølgende sang af Lotte Salling
- Syng om prinsesser, fx "Tornerose var et vakkert barn", "Tre små soldater".
- Lav et "rigtigt" digt/en remse med rimordene her fra folderen.

MINI-QUIZ

- Hva' er der? *Det er sådan nogle små, grønne tingester, der triller.*
- Hvor mange penge har Dronningen? *En krone og to ører.*