

Bogfolder: Skrækkelige Rikke og den ildelugtende finger



TITEL:	Skrækkelige Rikke og den ildelugtende finger
FORFATTER:	Jaap Robben
ILLUSTRATOR:	Benjamin Leroy
ALDER:	4 - 6 år

FOKUSORD:

Skrækkelige, ildelugtende, snorke, stinke, særlig, tip, mugne, ærgerligt, navle, regler

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): skrækkelig/forfærdelig, stinke/lugte/hørme, særlig/speciel, tip/hjælp/spør

Modsætninger (antonymer): stinke/dufte, særlig/almindelig, mugne/friske

Rim: stinke/hinke/linke/flinke(tænke), navle/tavle/kravle, lugt/frugt

Bøjninger mm.: skræk/forskrække/skrækkelig, muggen/mugne, -lig, lugte/lugtende

Sproglige vendinger o.lign.: "finde på", "min tur/din tur", "super-"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad tror I, Rikke har leget inden lugtelegen? (Kig på billedet)
- Hvorfor mon hun kaldes "skrækkelige" Rikke?
- Hvordan tror I Boris har det nu? (Kig på hunden på de forskellige sider)
- Hvem har prøvet at lege lugteleg? ... smageleg? Hvordan var det?
- Hvor mon Rikke har fundet lugten? Kan I gætte, hvad det er?
- Hvad tror I, det er, Rikke synes, at de skal lege bagefter?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra hæftet.
- Find alle de ord, der har med lugt at gøre.
- Hvilke madvarer kan I finde i bogen?
- Kig på Rikkens kjoler (på omslagets første og sidste side). Hvor mange har hun? Prøv at beskrive dem (farver, mønstre, facon)

Natur, udeliv og science

- Find ud af, hvorfor ting mugner - lav evt. et eksperiment, hvor I lader en fersken mugne.
- Tag på tur og lugt til naturens lugte - ved en sø, i en park, i en skov, ved en strand.
- Find ud af, hvorfor fluer godt kan lide ting, der er blevet mugne/dårlige/rådne.

Krop, sanser og bevægelse

- Lugt til en masse forskellige ting. Hvad lugter surt/sødt/stærkt/...? Og godt/dårligt?
- Leg lugteleg og se, om I kan gætte, hvad I lugter til. Prøv også med smageleg.
- Snak om, hvorfor vi har en navle.
- Hvordan føles det at "få kvalme", og hvad ved I om at "snorke".

Alsidig personlig udvikling

- Kig på Rikkens stue ... kan I se, hvilke lege hun har leget?
- Kan I finde på en ny leg? Hvad er godt at lege, når det regner? Eller solen skinner?
- Tal om hvilke lugte I kan lide? Fortæl fx om et sted/en person, I kender, der lugter godt.

Social udvikling

- Leg findeleg - fx tampen brænder, fugl-fisk-midtimellem, gemmeleg. Brug tid på at snakke om, hvem der begynder, hvordan legen slutter, hvis tur det er, osv.
- Spil Ludo (se spillet i Rikkens stue) - øv jer i at vente på tur og vinde/tabe.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn nye kjoler til Rikke (brug fx kopiark der medfølger)
- Bag en kage sammen. Snak om, hvordan den dufter. I kan også bage boller i stedet.
- Kig på, hvordan "lugt" er tegnet i bogen. Prøv at male jeres egne billeder af "lugt".
- Lav en lugte-udstilling med jeres lugt-billeder og evt. ting, man kan lugte til.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng lugteverset fra "Sansesangen" eller "Skov-sanse-sangen" (se QR-link).
- Syng "Jeg kan ikke li' at gå i bad" af Onkel Reje.
- Syng evt. "Se min kjole."



MINI-QUIZ

- Hvornår lugter man ikke godt? *Når man er forkølet!*