

## Bogfolder: "Rødhætte og ulven"



<b>TITEL:</b>	Rødhætte og ulven
<b>FORFATTER:</b>	Anna Milbourne
<b>ILLUSTRATOR:</b>	Júlia Sardà Portabella
<b>ALDER:</b>	3 - 5 år

### FOKUSORD:

**Yngste:** hætte, ulv, styg, skov, sti, mæt, plukke, sy

**Ældste:** som ovenfor + begive, sluge, luske, mundfuld, sprætte

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** hætte/hue, styg/grim/farlig, sluge/synke/spise, begive/gå/tage af sted, luske/snige, sti/vej/gade, sprætte op/skære/åbne

**Modsætninger (antonymer):** styg/smuk el. rar, sluge/spytte ud, sprætte op/sy sammen

**Rim:** hætte/gætte/sætte/mætte, styg/myg, sy/by/sky

**Bøjninger mm.:** begive/begav, forlade/forlod, følge/fulgte, smuk/smukke

**Sproglige vendinger o.lig.:** få øje på, hurtigt som et lyn

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Hvad vil I gerne have, når I er syge?
- Hvad vil det sige at være styg? Hvad laver en brændehugger mon?
- Hvor bor Bedstemor? Hvor mon Rødhætte bor?
- Hvem redder Bedstemor og Rødhætte?
- Hvordan når Ulven frem til Bedstemor før Rødhætte?
- Hvorfor hører Rødhætte ikke efter, hvad hendes mor sagde?
- Hvornår skal man lytte til sine forældre??

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Læs andre eventyr med lign temaer: fx Guldlok eller Ulven og de syv gedekid.
- Snak om hue/hætte/hat/kasket/kyse og andre ting, man tager på.
- Snak om hytte/hus/palads/højhus/rønne/slot/ ... og andet, man kan bo i.
- Læs andre versioner, fx Rødhætte og Mohammed" eller " Katten, hunden, Rødhætte, de eksploderende æg, ulven og bedstemors klædeskab"

### Natur, udeliv og science

- Hvad er en brændehugger? Måske kender I en skovarbejder, I kan invitere på besøg?!
- Find ud af mere om ulve ... hvor bor de? Er der ulve i Danmark? Hvad spiser de?
- Hvilke andre dyr kan I finde i bogen?

### Krop, sanser og bevægelse

- Lav fagtesangen som medfølger - sæt små /store bevægelser på efter plads.
- Lav yoga-øvelsen "Skovhuggeren" (medfølger + kan også ses via QR-kode).
- Hvordan føles det at sluge noget. Måske noget, der er for stort? Tal om det.
- Prøv at vralte. Find andre sjove måder at gå på, (trippe/trampe/marchere/spadsere).
- Gå en tur i skoven - kan I også finde stier og smukke blomster?
- Prøv at sy sten ind i en bamse. Øv jer i at klippe (sprætte op)/sy og mærke på tung/let.



### Alsidig personlig udvikling

- Spil spillene der følger med- så øver I bl.a. turtagning, samarbejde, selvkontrol og at kunne vinde/tabbe (dvs. også sociale kompetencer).
- Lad alle børn medbringe et stykke yndlingstøj, som de kan vise frem eller fortælle om (farve?, bruges til ...?, dejlig fordi...?, fået af ...?).
- Ulven lærte noget af sin fejl ... Tal om, hvordan det er godt at lære af sine fejl.

### Social udvikling

- Rødhætte skal besøge sin syge bedstemor. Hvad kan man gøre for folk, der er syge?
- Leg syg/sygepasser/sygebesøg ... find på rare ting at gøre for den, der spiller syg.
- Snak om, hvorfor brændehuggeren mon hjælper Rødhætte og Bedstemor?

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Opfør historien som "hatteteater" - kurv/huer til Rødhætte og ulven er i kufferten.
- Snak om, hvad et eventyr er, og hvilke andre I kender. Fx. dem nævnt her i folderen.
- Brug fingerdukkerne og møblerne til at lege/opføre historien som dukketeater.

### Digitale kompetencer og materialer

- Tag en ipad med i skoven og tag billeder af dyr og planter, I finder - som voksen kan du evt. bruge Naturbasen (app) til at finde ud af, hvilke fugle I ser.
- Der findes en del apps, lydbøger og e-bøger på dansk med Rødhætte som tema.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- "Lille Lise, Lille Lise ..." (medfølger) eller "Min hat den har tre buler".
- Syng fagtesangen "I en hytte bedste lå" (medfølger).
- Lav selv små remser, fx med rimordene på modsatte side her

### MINI-QUIZ

Til de ældste børn kan I lege med små gåder som en slags quiz, fx:

- Hvad kan man ikke se for bare træer? *Skoven*
- Hvad er en ulv i fåreklæder? (Snak om, hvad vendingen her betyder!)