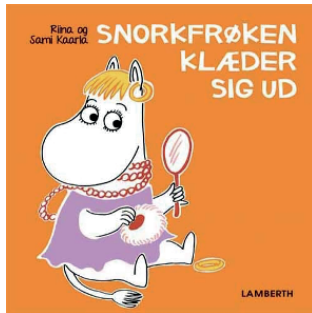


Bogfolder: Snorkfrøken klæder sig ud



TITEL: Snorkfrøken klæder sig ud

FORFATTER: Sina og Sami Kaarla

ALDER: 2 - 4 år

FOKUSORD:

Kuffert, prøve, smuk, kende, fjer, elegant, ligne, præcis

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): kuffert/bagage/taske, smuk/pæn/yndig, fin/elegant, ligne/se ud som/ens, prøve/forsøge, fjer/dun

Modsetninger (antonymer): smuk/grim, elegant/sjusket, præcis/upræcis

Rim: fin/min/din/hvin, elegant/elefant, fjer/sner/sker, smukke/dukke/lukke

Bøjninger mm.: smuk/smukkere/smukkest, fjer/fjer

Sproglige vendinger o.lign.: "som hun er"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er en skøjteprinsesse? ... en filmstjerne?
- Hvor kan I godt lide at klæde jer ud?
- Hvordan kommer man til at se fin ud? ... elegant?
- Har I prøvet ikke at kunne kende nogen, der var klædt ud?
- Hvorfor kan Mumi mon bedst lide Snorkfrøken, "som hun er"?
- Hvilket tøj er sjovt at klæde sig ud i?
- Hvornår klæder man sig også ud?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Find flere ord, man kan bruge til at beskrive noget, der ser pænt ud.
- Øh ... nja ... tjo ... snak om, hvad det mon betyder, når vi bruger den slags "tøveord". Hvilke andre kender I?
- Kig på og beskriv Snorkfrøkens forskellige kostumer - hvilke dele har hun på, der gør hende til fx skøjteprinsesse og filmstjerne.

Natur, udeliv og science

- Led efter fjer i skoven ... hvilke fugle mon de stammer fra?
- Hvordan virker et spejl? Eksperimentér med af finde ting at spejle jer i, fx et mørkt vindue, en sø, glas med sort papir... ligner I jer selv?
- Snak om, hvilket dyr Mumitroldene ligner. Og hvordan kan man se, at det er mere et dyr end et menneske? Find forskelle mellem dyr og mennesker.

Krop, sanser og bevægelse

- Kør på skøjter eller rulleskøjter. (Eller lad som om, hvis I ikke kan rigtigt).
- Leg spejllig, hvor I efterligner hinandens bevægelser. I kan fx forestille jer at være skøjteprinsesse, filmstjerne, superhelt. Prøv evt. at gætte, hvad I hver især forestiller (for de ældste).
- Mærk på forskellige slags stof ... hvordan føles det? (blødt, kradser, groft, glat, osv.)

Alsidig personlig udvikling

- Øv jer I at tage tøj på selv - fx snøre sko, tage handsker på, knappe knapper.
- Klæd jer ud som forskellige dyr/personer og leg rollelege.

Social udvikling

- Hvordan kunne Mumi have rost Snorkfrøkens kjoler?
- Kig på Mumitrolden - snak om, hvad han mon tænker.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Brug kopiarket til Se min kjole og farvelæg jeres egne smukke kjoler.
- Læs andre bøger om Mumi-troldene.
- Find og kig på videoer med Skøjteprinsesser.
- Lav perlekæder og andre smykker til at pynte jer med.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Kan du gætte hvem jeg er", "Se min kjole" eller "Mon du bemærket har" (medfølger).
- Lav små, sjove vrøvleremsere med rimordene fra folderen
- her, fx Jeg pynter mig med fjer og venter på det sner.
- Lyt til eller syng "Mumis sang". Hør via QR-link:



MINI-QUIZ

- Hvilke stjerner ser man ikke på nattehimmelen? *Filmstjerner*