



**TITEL:** Stormhvalen  
**FORFATTER:** Benji Davies  
**ALDER:** 3 - 6 år

### FOKUSORD:

Hav, kyst, strandet, storm, skylle, hval, bevare, smugle, arbejdsdag, hemmelighed

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

**Ligheder (synonymer):** storm/blæst/vind, hav/ocean, kyst/strand, skylle/vaske

**Modsætninger (antonymer):** storm/vindstille, himmel/hav, stor/lille

**Rim:** storm/enorm, smugle/ugle, hav/rav, hval/gal

**Bøjninger mm.:** strandet/strand, en smugler/at smugle

**Sproglige vendinger o.lign.:** "tro sine egne øjne", "føle sig hjemme"

### SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### Eksempler:

- Har I fundet ting skyllet på land? Hvilke...?
- Hvad ville I gøre, hvis I fandt en hval på stranden?
- Hvordan er det at "føle sig hjemme"?
- Hvem har prøvet at finde et dyr, der skulle have hjælp?
- Hvorfor har hvaler ikke godt af at ligge på stranden?
- Hvorfor mon hvalen er god til at lytte?
- Hvad vil det sige at "smugle"?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på illustrationerne og sæt ord på de ting, I finder. Snak om, hvor kattene er, og hvad de laver.
- Stormhval er et sammensat ord. Hvad vil det sige? Kan I finde flere? (fx trækvogn, badekar, pladespiller, osv.)
- Snak om Louie. Hvordan er hans liv? Hvorfor bliver han ven med hvalen? Hvad vil det sige at være ensom? Er det anderledes end at være alene?

### Natur, udeliv og science

- Find ud af mere om hvaler: hvilket slags dyr er det? Hvad spiser de? osv.
- Snak om vind og vindstyrke - hvad er storm? Hvad er brise?
- Lav vindmøller og se, hvordan de fungerer (guide via QR-link). Måske kan I besøge en rigtig vindmølle.
- Hvis muligt, tag til en strand og find ting, der er skyllet op. Eller snak om, hvad man kan finde. I kan også tage på fisketur ved en å/sø.



### Krop, sanser og bevægelse

- Sæt bevægelser på bogens handling - fx trække, ro, fiske, smugle ...
- Hvordan føles en hval mon? Hvordan lugter den? Se om I kan finde sanseoplevelser, der ligner.
- Træk hinanden på tæpper eller i trækvogn.

### Alsidig personlig udvikling

- Snak om forskellen på at "føle sig hjemme" og "høre hjemme" et sted.
- Hvordan er hvalen en god ven for Louie? Og Louie for hvalen?

### Social udvikling

- Leg Louie og hval to og to. Skiftes til at hjælpe hinanden.
- Lav børneregler for, hvordan I får nye børn/besøgende til at føle sig hjemme hos jer.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Mal hvaler med vandfarve lige som Louie gør. Lav en hval-udstilling.
- Læs andre historier om hvaler - evt. Jonas og hvalen fra "Sigurd fortæller bibelhistorier".

### Digitale kompetencer

- Lyt til hvalsang (fx på YouTube) ... prøv at efterligne den.
- Måske kan I optage jeres egen sang.



### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Brug de sange og remser om hvaler, der følger med.
- Lav små, sjove remser med rimordene fra folderen her.
- Syng eller lyt til "Hvalen Hvalborg" med Shu-Bi-Dua.

### MINI-QUIZ

- Hvilke bønner kan man ikke spise? *Bønner man siger i kirken*