



<b>TITEL:</b>	Totte klæder sig ud
<b>FORFATTER:</b>	Gunilla Wolde
<b>ALDER:</b>	3 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Åbne, trampe, skjorte, spadsere, onkel, købe ind, forklæde, tom, borte

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** åbne/lukke op, spadsere/gå, borte/væk, købe ind/handle/shoppe

**Modsætninger (antonymer):** åbne/lukke, trampe/liste, tom/fuld, købe/sælge

**Rim:** Totte/flotte/rotte/skotte, borte/skjorte, købe/løbe, trampe/stampe/lampe

**Bøjninger mm.:** købe/købte, fin/finere/finst, klæde ud/udklædning

**Sproglige vendinger o.lign.:** "blive til"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad mon der er i kassen?
- Hvor gemmer I jeres tøj derhjemme?
- Hvem har prøvet at klæde sig ud i voksentøj hjemme? Hvis tøj?
- Hvornår bruger man halstørklæder? ... forklæder?
- Hvad er en tante? Hvem af jer har en tante?
- Hvordan ser jeres mormor/morfar/farmor/farfar/onkel/tante ud?
- Hvor tror I, Totte og Malene kører hen? (spørg inden du bladrer!)

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om beklædningsdele/tøj: hvor mange slags kender i?
- I kan evt lave plancher med udklip af mange forskellige slags tøj, inkl. specielle/kulturspecifikke som fx forklæde, sjal, sydvest /turban, sari og klaphat. Husk at skrive, hvad hver del hedder, og inddel evt. i underkategorier som fx overtøj og fodtøj.
- Læs bogen "Mit stamtræ" af Lotte Salling.
- Den kan hentes gratis som download via QR-linket her:



### Natur, udeliv og science

- Tag på spadseretur i skov/park ... hvordan gør man det? Er det det samme som at gå tur?
- Snak om, hvilket tøj, der passer til hvilket vejr. Hvornår er det fx godt med et halstørklæde (kulde)... eller svært med en hat (blæst)?

### Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at trampe, liste, spadsere, løbe, hoppe ... med og uden store sko på. Og hvad med, hvis skoene er for små?
- Prøv tøj, der er for stort/for lille ... hvordan er det? Og hvorfor er det ikke så godt at "gå i for små sko" (overført betydning)?
- Leg at I kører bil, flyver fly, cykler, mm ... på tur ud i det blå.

### Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene fortælle lidt om deres egen familie ... eller vise billeder af en onkel/mormor/tante/farfar el. lign.
- Snak om yndlingstøj ... hvad er rart at have på? Hvorfor?

### Social udvikling

- Hjælp hinanden med at klæde jer ud ... prøv at finde ting, der gør jer ens/forskellige.
- Leg rolleleg.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om familier: hvad er en onkel, tante, farmor, morfar, osv. I kan evt. lave jeres egne stamtræ (se vedlagte skabelon.)
- Lav perlekæder eller lav jeres egne forklæder dekoreret med kartoffeltryk.
- Lav påklædningsdukker.
- Få besøg af en bedsteforælder og snak om tøj fra gamle dage. I kan evt. også besøge et tøjmuseum.

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Kan du gætte hvem jeg er" eller "Se min kjole" (medfølger).
- Lav små, sjove remser med rimordene fra folderen her.
- Syng "Så går vi rundt om en enebærbusk" (Tilføj evt. et vers om at "prøve vort tøj").

### MINI-QUIZ

- Hvilke kasser kan man ikke putte ting i? *Kokasser*