



TITEL: Ugle Flagermus Flagermus Ugle
FORFATTER: Marie-Louise Fitzpatrick
ALDER: 2 - 4 år

FOKUSORD:

Yngste: ugle, flagermus, gren, hænge, blæse, flyve, måne

Ældste: som ovenfor + fremmed, urolig, lede, hjælpe

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): blæse/suse/storme, fremmed/ukendt, flyve/baske, lede/søge, bange/urolig

Modsetninger (antonymer): opad/nedad, stor/lille, åbne/lukkede øjne, sove/vågen

Rim: ugle er fugle, men hvad er flagermus? En gnaver med en flyvefidus

Bøjninger mm.: en blæst/at blæse

Sproglige vendinger o.l.: "Det blæser en halv pelikan", "En storm i et glas vand"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad sker der på billedet? Hvad tænker uglemor/flagermusmor mon?
- Hvem handler historien om? Hvem er glad? Hvem er sur?
- Hvor mon flagermusene kommer fra? Hvor bor der ugler/flagermus?
- Hvordan er ugler/flagermus ens? Hvordan er de forskellige?
- Hvordan er ugler/flagermus ens? Hvordan er de forskellige?
- Hvorfor bliver dyrebørnene væk?
- Hvornår skal man hjælpe hinanden?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Denne bog er ordløs. Hjælp hinanden med at sætte ord på historien ved at tale om billederne. Man behøver nemlig ikke kunne læse (dansk) for at læse bøger!
- Måske er der nogen, der ved, hvad ugle/flagermus hedder på andre sprog?
- Læs andre bøger om ugler/flagermus, fx "Sneuglen Ulla" eller "Frede Flagermus vender omvendt" og gerne faktabøger for børn om dyrene.

Natur, udeliv og science

- Find ud af, hvordan ugler lyder ... og flagermus. Kan de mon tale sammen?
- Læs faktabøger om ugler/flagermus - find ud af mere om dyrene.
- Hvilke andre dyr kan I genkende i bogen?
- Ugler og flagermus er natdyr ... hvad vil det sige? Hvilke andre dyr er vågne om natten?

Krop, sanser og bevægelse

- Prøv at hænge med hovedet ned af som flagermus? Hvordan ser verden ud?
- Flyv rundt som ugler og flagermus... I kan evt. lave det til en fangeleg. Fx kan den/de, der er flagermus få bind for øjnene, så de skal lytte sig frem for at fange nogen.
- Lav uglen og flagermus som yogastillinger (medfølger vejledning).

Alsidig personlig udvikling

- Bøger uden ord er ideel til at styrke børns fortælleevner. Lad børnene skiftes til at "læse" bogen for hinanden eller for en voksen.
- Har I prøvet at komme til et nyt sted? Eller tage i mod fremmede, fx ny nabo?
- Sæt ord på de forskellige følelser, I kan se hos dyrene i bogen.

Social udvikling

- Snak om, hvordan man tager godt i mod nye naboer.
- Sæt ord på de forskellige følelser, I kan se hos dyrene i bogen.
- Kan man være venner, selvom man er meget forskellige? Hvad kan være godt/svært?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Tegn/farvelæg ugler og flagermus eller lav dem af toiletruller. Hæng eller sæt dem på grene.
- Opfør historien som teaterstykke.
- Snak om, hvordan man tager godt i mod nye naboer. Leg evt. bogen ved at bruge dukkefamilierne i kufferten. Snak om hvad det betyder for historien.
- Nogen siger, at flagermus er "uhyggelige" og ugler er "kloge". Hvorfor mon?

Digitale kompetencer

- Find billeder og små film på nettet. Fx lydfiler, så I kan høre dyrenes lyd.
- Lav en lille (stopmotion) film hvor dukkefamilierne spiller rollerne i historien.
- I Imagistory (app) finder I historier uden ord og kan selv optage jeres egen fortælling.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- "Underlige ugler" i Halvdans ABC, "Blæsten kan man ikke få at se" eller Kaj og Andreas "Vennesangen" (hør via QR-kode)
- "Højt på en gren sad uglerne" (medfølger).
- "Fem små aber sad på en gren" (Hør melodi via QR-kode og erstat evt. aber med ugler, når I synger)

MINI-QUIZ

- Hvad står op, når vi andre går i seng? *Månen*
- Hvilket pattedyr er det eneste, der kan flyve? *Flagermus*

