



TITEL:	Velkommen
FORFATTER:	Barroux
ALDER:	4 - 6 år

FOKUSORD:

Yngste: velkommen, isbjørn, hav, bølge, båd, ø, smelte

Ældste: velkommen, stilhed, knække, uendelig, mørk, rase, haste, hjem, håb, øde, plads

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): stilhed/ro, larm/støj, uendelig/evig

Modsætninger (antonymer): stilhed/larm, mørk/lys

Rim: "Når vinden bli'r varm ... knækker isen og laver larm"

Bøjninger mm.: lille/mindre/mindst, et håb/at håbe

Sproglige vendinger o.lig.: land i sigte, -agtige, tolerance, gæstfrihed

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad får is til at knække? Hvad er et hjem?
- Hvem kender I, der er flyttet til et nyt hjem?
- Hvor bor der isbjørne? Hvor vil de helst bo?
- Hvordan er aberne mon havnet i en båd?
- Hvorfor mon isflagen knækker?
- Hvorfor mon dyrene ikke vil have isbjørne til at gå i land?
- Hvornår kan man være nødt til at flytte?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Fortæl abernes historie: Hvor kommer de fra? Hvorfor er de flygtet? I kan evt. tegne/finde billeder og lave en ny bog vha. app'en BookCreator
- Leg bogstavlege ligesom isbjørnene: "Jeg ser noget, der starter med..."
- Andre bøger: "Får Lille krokodille en ven?", "De sidste isbjørne".

Natur, udeliv og science

- Lav et islandskab og en øde palmeø, snak om ligheder og forskelle, fx temperatur.
- Snak om de dyr, der optræder i bogen: Hvad ved I om dem? Kan I finde ud af mere?
- Snak om, hvorfor is smelter? Tror I, isbjørnene kan lide at bo et varmt sted?
- Isbjørne er truede, fordi isen smelter... snak om truede dyrearter. Find andre. Hvorfor er de truede?
- Snak om bølger og om at flyde/synke. Brug evt. båden til at se på fremdrift.

Krop, sanser og bevægelse

- Leg "jorden er giftig".
- Lav en isflage, fx af et tæppe, og gør den mindre og mindre - se om I kan blive ved med at klumpe jer sammen på den. Hvor mange kan I være?
- Isbjørnen spiller badminton: prøv at spille badminton, (bord-)tennis eller lign.

Alsidig personlig udvikling

- Lad børnene fortælle om, hvordan det er at flytte - hvis de har prøvet det.
- Snak om at være bange ... hvad kan man være bange for?

Social udvikling

- Snak om hvordan isbjørnene bliver modtaget af de forskellige dyr. Hvem er "gæstfrie"?
- Prøv at opføre historien som teaterstykke/dukketeater. Prøv også at lege historien, men med dukkefamilierne i stedet for dyr. Snak om, hvad de mon tænker/føler.
- Spil spillet Polarvenner.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Snak om, hvordan man byder nogen velkommen - hvad er "høfligt" at gøre?
- Isbjørnene siger velkommen med blomsterkranse. Det er skik på øer som Tahiti og Hawaii. Hvad kan man ellers byde på? Lav selv blomsterkranse af rigtige blomster eller papirblomster. Måske kan I starte en ny tradition?

Digitale kompetencer

- Brug app'en Google Earth og kig på jorden ovenfra. Hvor er der is/hav/ør/ørken?
- Vha en "timelapse" app kan I følge is, der smelter.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- En af de 2 vedlagte velkomstsange eller "Isbjørne kommer vrimlende"
- "Jeg er en papegøje fra Amerika" eller "Åh Abe".
- Isbjørne-remsen (medfølger).

MINI-QUIZ

- Hvad er både et bogstav og et sted? *ø, å ... og evt. i* (forholdsord).
- Hvad går op og ned på samme tid? *Bølger*