

Bogfolder: Willi holder fastelavn



TITEL:	Willi holder fastelavn
FORFATTER:	Kirsten Sonne Harald
ILLUSTRATOR:	Inger Tobiasen
ALDER:	4 - 6 år

FOKUSORD:

Sørøver, fastelavn, klædt ud, pyntet, ridder, fægte, kilde, tønde, ramme, kattekonge

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): sørøver/pirat, klædt ud/udklædt/maskeret, fastelavn/karneval

Modsetninger (antonymer): ramme-misse/skyde forbi

Rim: fastelavn/navn, fægte/nægte/vægte, kilde/milde/ville, tønde/stønne

Bøjninger mm.: at pynte/pyntet, ramme/ramt

Sproglige vendinger o.lign.: "slå katten af tønden"

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad er en sørøver? Hvad er et lyssværd?
- Hvor kender vi sørøvere fra?
- Hvad kan I lide at klæde jer ud som?
- Hvem har prøvet at lege sørøver/superman/tiger/ridder/prinsesse?
- Hvad tror I, der er i tønden?
- Hvordan bliver man kattekonge/-dronning?
- Hvornår klæder man sig også ud?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Snak om sammensatte ord: sø-røver, sørøver-sværd, katte-konge, lys-sværd, suge-rør.
- Find ord der lyder ens men betyder noget forskelligt: en/at kilde, en/at ramme, en/at rulle, osv.
- Snak om, hvad ordet "fastelavn" betyder. Hvad vil det fx sige at "faste"?
- Kig på billederne i bogen: Hvad er børnene/ de voksne klædt ud som?

Natur, udeliv og science

- Bank på forskellige ting. Hvordan finder man ud af, om der er noget inden i? Hvordan lyder ting der er hhv. tomt/hult eller fyldt/solidt? Lav evt. små eksperimenter med tomme/halvfylde/fyldte beholdere.
- Hold fastelavn i skoven - snak om vejr. Hvilke kostumer egner sig bedst?
- Find ud af fakta om kattedyr (katte/tigre).

Krop, sanser og bevægelse

- Øv jer i at "ramme", fx kaste bold i en spand, sætte tråd i nål, slå søm i, mm.
- Kild hinanden (hvis man har lyst) - øv jer i at stoppe/og sige stop. Snak om, hvordan det føles at blive kildet.
- Leg fægteleg med pinde, sværd, mm.

Alsidig personlig udvikling

- Lav jeres eget sørøversværd - se vejledning bag i bogen. (for de ældste)
- Klæd jer ud som forskellige dyr/personer og leg rollelege.
- Lav jeres egne masker, fx kan I dekorere, så de passer til jeres kostume.

Social udvikling

- Øv jer i at stå i kø og vente på tur til at slå til tøndemænd...og på at få del i fyldet.
- Lad børnene hjælpe med at arrangere en fastelavnssfest: lave mad, pynte op, dække bord, lave invitationer, hente/fylde tøndemænd, mm.
- Hjælp hinanden med at fordele godterne i tøndemænd, så alle får lige meget.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav pynt til fastelavn og hjælp hinanden med at pynte op.
- Læs andre bøger om fastelavn - fx dem her fra kufferten. I kan også tage på biblioteket og låne bøger om fastelavn, fx få ideer til kostumer.
- Find ud af, hvem Superman er ... og kender I andre superhelte?
- Find ud af hvad forskellen er på karneval, fastelavn og Halloween.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Fastelavn er mit navn" eller andre fastelavnssange.
- Lav små, sjove remser med rimordene fra folderen her.
- Brug remsen "Fastelavn" af Lotte Salling. (medfølger).

MINI-QUIZ

- Hvilke sværd kan man ikke kæmpe med? *Flæskesvær*