



**TITEL:** Willi er kræsen  
**FORFATTER:** Kirsten Sonne Harild  
**ILLUSTRATOR:** Inger Tobiasen  
**ALDER:** 2 - 5 år

### **FOKUSORD:**

Kræsen, nøjes, vitaminpille, løvemadder, træt af, smage på

**Ordkort:** Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

### **FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:**

**Ligheder (synonymer):** nøjes med/klare sig med

**Modsætninger (antonymer):** træt af/lyst til, kræsen/altspisende

**Rim:** smage/bage/kage/tage/lage/dage/snage

**Bøjninger mm.:** smage/smagte

**Sproglige vendinger o.lign.:** "i munden på hinanden", "træt af"

### **SPØRGSMÅL**

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

### **Eksempler:**

- Hvad vil det sige at være kræsen?
- Hvilke ting kan I lide at spise? Hvilke kan I ikke? Hvorfor ...?
- Hvordan får man lyst til at smage på noget?
- Hvad er løvemadder? Kalder vi dem noget andet?
- Hvem kender I, der ... er kræsen? ... har smagt noget anderledes?
- Hvordan ved man, at man er "træt af" noget, fx mad?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

**HUSK!** Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

## AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

### Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på billederne og find madvarer. Tal om, hvordan de smager.
- Kig på planchen (medfølger) - find flere ting, der passer i kategorierne. Smag gerne.

### Natur, udeliv og science

- Kig på de sidste sider i bogen og se om, I kan gætte dyrenes mad. Find ud af, hvad andre dyr spiser. Tal om, hvordan deres mad mon smager?
- Tag på skovtur med fælles mad. Lad alle vælge, dele og smage på forskellige ting.
- Bland smage/mad på nye måder. Fx leverpostej med pålægschokolade eller banan med makrel. Hvordan smager det?

### Krop, sanser og bevægelse

- Snak om mad, I kan lide - og ikke lide. Hvad smager godt/ikke godt? Se om I kan sætte ord på smagene (sødt/surt/bittert/stærkt/fed) og konsistens (blødt, grynet, flydende, knasende, fast, mm.).
- Snak om tungen, og hvordan den finder ud af at smage ting. Kig evt. på en planche.
- Lad børnene øve sig i at skære deres egne løvemadder ud.

### Alsidig personlig udvikling

- Hold smør-selv frokost, og lad børnene selv smage på, smøre og skære.
- Lad børnene fortælle om deres livretter.
- Lad børnene vælge en ny ting, de vil smage - som de aldrig har smagt før.

### Social udvikling

- Kig på Willis ansigtsudtryk gennem bogen og tal om, hvad han mon tænker/føler.
- Lav mad sammen.

### Kultur, æstetik og fællesskab

- Tal om særlige retter i andre kulturer/lande end Danmark.
- Tegn/mal jeres yndlingspålægsmad og tal om smage. Lav fx en stor planche, et fad, hvor I klipper dem ud og klistrer dem op efter smage.
- Tag på biblioteket og find andre bøger om smage, fx "Lotte kan ikke li", "Smag lige ..."

### SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng "Sansesangen" (medfølger) eller læs "madremsen" (medfølger).
- Lav sjove remser med ord, der rimer på "smage".

### MINI-QUIZ

- Hvad smager bedre end den lugter? Tungen.