

Bogfolder: Willis bedste ven



TITEL:	Willis bedste ven
FORFATTER:	Kirsten Sonne Harild
ILLUSTRATOR:	Inger Tobiassen
ALDER:	3 - 6 år

FOKUSORD:

Ven, altid, vælge, skynde sig, skubbe, gyngesværet, kilde, rutsje, butik, sandkager

Ordkort: Skriv fokusord på ordkort og brug dem aktivt i legen sammen med bevægelser og legetøj. Børnene vil snart kunne genkende, hvad der står.

FLERE ORD, I kan snakke om efterhånden og når relevant:

Ligheder (synonymer): skubbe/puffe, gyngesværet/vugge, standse/stoppe

Modsætninger (antonymer): altid/aldrig, alene/sammen, svært/let, købe/sælge, skubbe/trække

Rim: gyngesværet/synge, svært/lært, standse/danse,

Bøjninger mm.: en gyngesværet/at gyngesværet, højt/højere/højest

Sproglige vendinger o.lign.: allerhelst

SPØRGSMÅL

Læs om at stille gode spørgsmål under afsnittet "Introduktion til dialogisk læsning".

Eksempler:

- Hvad ville I vælge at lege med først? Hvad kan man vælge i mellem?
- Hvad vil Laura lege med først? Hvad øver de andre børn i bogen sig på?
- Hvilken årstid mon det er i bogen?
- Hvem har prøvet at lære at gyngesværet selv? Eller lært noget andet?
- Hvordan kommer de hen til legepladsen? Hvordan lærer man nye ting?
- Hvorfor mon Laura får lov at rutsje først?
- Hvornår er det rart at kunne ting "selv"?

Spørg også til selve bogen / historien, fx: Var der noget, I godt kunne lide ved historien? Var der noget, I ikke kunne lide? Var der noget, der undrede jer?

HUSK! Følg altid barnets/børnenes interesse - følg nysgerrigt op på deres kommentarer til historien med relevante kommentarer og spørgsmål, der udvider emnet.

Fortsættes...

AKTIVITETSFORSLAG TIL BOGEN

Disse aktiviteter er udarbejdet, så de både passer til historien og understøtter læreplanstemaerne. Notér gerne selv flere - fx i skemaet med læreplanstemaer.

Kommunikation og sprog

- Læs bogen dialogisk - brug fx fokusord og spørgsmål her fra folderen.
- Kig på billeder - tal om hvad alle de andre børn laver på legepladsen.
- Snak om handlingsordene i bogen: løbe, gynge, rutsje, osv.
- Leg butik og lav jeres egne skilte, priser, mm. Legeskriv eller tegn på skiltene. Snak om tal (pris) og varer (kategorier).

Natur, udeliv og science

- Gå i skoven og find pinde at lave til sværd - leg riddere.
- Hvilke dyr kan I se i bogen? Tag evt. på sommerfuglejagt.
- Lad forskellige ting rutsje ned af en rutsjebane. Snak om hastighed.
- Snak om "kraft" fx i ben der gynger og træder i pedaler eller hænder der skubber. Hvilke andre ting skaber kraft?

Krop, sanser og bevægelse

- Besøg en legeplads I ikke har besøgt før.
- Leg trillebør med hinanden eller skub hinanden på mooncars/biler.
- Find på andre ting, der kilder i maven. Hvordan føles det, når noget kilder?

Alsidig personlig udvikling

- Øv jer i at gyng selv eller at klatre og rutsje.
- Tal om, hvordan man kan lære nye ting? Fortæl hvad I selv har lært?
- Kig på billederne - hvilke følelser kan I finde? Hvad tænker Willi/Laura mon?

Social udvikling

- Lad børnene lærer hinanden noget, de er gode til - fx to og to.
- Hvis relevant - øv jer i at lege pige-dreng. Hvad kan I finde på?
- Kig på billederne - hvordan kan man se, at Laura og Willi er venner?

Kultur, æstetik og fællesskab

- Lav gynger i skotøjsæsker (se bag i bogen).
- Leg butik (fx frugtbutik med formiddagsfrugt): hvad kan man sælge? Hvordan betaler man? Hvordan får man kunder? Hvad koster varerne? Osv.
- Tegn sommerfugle.

SANGE, RIM OG REMSER, der passer til historien, fx :

- Syng fx: "Mor, jeg vil gerne ha', du siger..." Erstat Sigurd med Willi/Laura.
- Leg "Jeg gik mig over sø og land ..." med løbe, vinke, gyng, rutsje.
- Lav små remser som fx "jeg synger, mens jeg gynger. Det har jeg lært, selvom det er svært."

MINI-QUIZ

- Hvilken fugl har ingen fjer? Sommerfugl