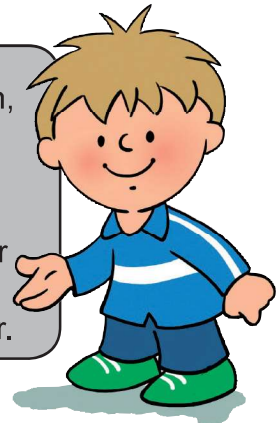


Fakta om opmærksomhed



Opmærksomhed er ikke en afgrænset funktion, men et af flere områder indenfor barnets kognitive funktioner – herunder hukommelse. Hukommelse har afgørende betydning for barnets sprogtiltagelse. I disse år forskes der meget i, om der er en sammenhæng mellem hukommelse og generelle sproglige problemer.



Opmærksomhed

Småbørns opmærksomhed bliver typisk fanget af tilfældige ting eller hændelser i rummet. Hvis børnene forblev i denne sansende tilstand, ville de blive forhindret i at kunne "stille skarpt", og viljestyret opmærksomhed er grundlaget for al læring.

Det er derfor betydningsfuldt, at voksne formidler til barnet, hvad der uvæsentligt eller betydningsfuldt. Det lille barn har brug for én til én samvær som grundlag for udvikling af opmærksomhed. Når omsorgsfulde voksne tidligt og ofte hjælper barnet til at rette opmærksomheden mod noget frem for noget andet, er det starten på udvikling af barnets vedholdenhed.

Opmærksomhed er ikke noget, der kommer af sig selv

Almindeligvis er opmærksomheden grundlagt, når børn er i 3 – 4 års alderen. Nogle børn har vanskeligheder med viljestyret opmærksomhed. Det kan skyldes mange årsager, men det er muligt at arbejde med opmærksomhed, hvis man i børnehaven har fokus på dette område i den pædagogiske praksis.

Uanset hvilke aktiviteter, der laves: borddækning, historiefortælling, oprydning i dukkekrogen osv., er det vigtigt altid at tænke på, hvordan børnene bedst muligt støttes i at fastholde og udvikle deres opmærksomhed.

Gentagelser og forudsigelighed gør det lettere for børnene at rette opmærksomheden mod noget nyt. Når en historie således fortælles på den samme måde mange gange i træk, bliver børnene så fortrolige med indholdet, at de får overskud til at lægge mærke til nye ord eller sammenhænge. Historien bliver på den måde ny for barnet hver gang.

Opmærksomhed og sprog

Børn, der har vanskeligheder med sproget, kan ofte have svært ved at fastholde opmærksomheden i aktiviteter, fordi de ikke forstår alt, hvad der bliver sagt.

Disse børn kan ofte have glæde af, at en fortælling suppleres med konkrete genstande, der passer til fortællingen, og som gør det, historiefortælleren siger.

Hukommelse

Der skelnes mellem to former for hukommelse: korttidshukommelse og langtidshukommelse. Korttidshukommelsen opbevarer input i ganske kort tid, inden det eventuelt sendes videre til langtidshukommelsen.

For at få ført information fra korttidshukommelsen til langtidshukommelsen, kræver det opmærksomhed, sammenhæng og gentagelse.