

Gør læsning til en leg

En god læsestund gør barnet til aktiv deltager, fx med samtale, lege, legetøj og spørgsmål til historien. Det at læse en bog kan være en leg i sig selv eller inspirere til lege bagefter. Det vigtigste er, at dit barn oplever, at I er sammen om læsningen.

Dit barn lærer nemlig, hvordan man kommunikerer, ved dit gode eksempel.

Her er et par tips til, hvordan du holder samspillet og samtalen i gang:

- **Du kan sætte ord på og spørge**

Dit barn peger på fx en bold i bogen. Du kan fx sige:

- *"Ja, det er en bold! Hvad kan vi ellers se på siden?"*
- *"Ja, det er en bold! Hvad kan vi bruge en bold til?"*
- *"Ja, det er en bold! Hvor har vi en bold, vi kan lege med?"*

- **Du kan udvide sætninger og spørge**

Dit barn siger "hund". Du kan fx sige:

- *"Ja, der er en stor hund på billedet!
Hvad mon hunden skal til at gøre?"*
- *"Ja, der er en stor hund på billedet!
Hvordan mon hundens pels føles?"*
- *"Ja, der er en stor hund på billedet!
Hvad kan sådan en hund gøre?"*

- **I kan undre jer sammen**

Dit barn er optaget af en bestemt side i bogen.

Gå i dybden med tekst og billeder ved fx at tælle ting,

snakke om farver, være nysgerrig på følelser, sanseoplevelser, handling mm.

- **Du kan bygge videre på dit barns erfaringer**

Hvis dit barn har særligt kendskab eller erfaringer med et emne, så kan du snakke om og spørge ind til det, fx:

- *"Ja, det er en hund! Hvad er det nu mormors hund hedder?"*
- *"Ja, det er en rød bold! I går legede du med en blå bold. Hvor mon den er nu?"*

- **Du kan holde samspillet og samtalen i gang**

Samtale og samspil opstår, når vi skiftes til at tale og lytte. Støt dit barn i at opleve mange

turskifte. Kig efter alle udspil fra dit barn – hvad dit barn kigger på, peger på, siger eller gør.

Husk!

- Hold øje
- Giv tid
- Lyt

