

Kort om rim



- Når vi kan rime, forstår vi, at ord ikke bare har mening (kat = dyr), men også en form (kat = lyd, der minder om hat), hvor en lille ændring i lyd (k-at > h-at) gør en stor forskel.
- **Hvorfor tester vi det nu?** At kunne rime er en væsentlig forudsætning for dit barns evne til at lære at læse.
- At kunne en remse udenad er ikke det samme som at kunne rime. Det er sværere at lære, hvad der rimer, end at lære en remse med rim.
- Det handler ikke om udtale, selvom udtalen kan være påvirket. Det handler om evnen til at kende forskel på sprogets lyde og forstå sammenhængen.



Milepæle for lydlig opmærksomhed / forståelse for ord, som rimer

2 år	Barnet kan skelne enkeltlyde.
3 år	Barnet kan eftersige remser ("Nede i fru Hansens kælder ...").
4 år	Barnet kan rime selv ("Hvad rimer på stige?" ... "Pige!").
5 år	Barnet kan opdele og sammensætte ord/stavelser (is-bjørn).
6 år	Barnet kan opdele og sammensætte enkeltlyde/bogstaver (s-øm).

Sådan kan du hjælpe dit barn på vej derhjemme:

At kunne rime handler om at have fokus på det at lytte og forsøge at skelne lyde fra hinanden. Derfor er det rigtig godt at lege lege, hvor I skal lytte og at snakke om tings eller ords lyde - og selvfølgelig at rime.

- **Syng sange** - google evt. dem, dit barn synger, eller syng nogle fra din egen barndom. Du behøver ikke kunne synge rent!
- **Snak om** hvad der rimer - "Hvad rimer på hus?" ... "Mus"
- **Sig remser** du kender - fx Okker Gokker, Nede i Fru Hansens kælder
- **Læs bøger** der er skrevet på rim - spørg evt. os voksne eller på biblioteket
- Snak om hvad ting "**lyder som**" - fx dyr, ting eller bogstaver, hvis dit barn er klar på det.
- **Lyt efter ting** - musik, lyde på gaden (gæt fx hvad de kommer fra)

Bare **HUSK** - du skal ikke træne dit barns sprog, men gøre dette til en sjov leg med og for dit barn.

Rigtig god sprogleg!