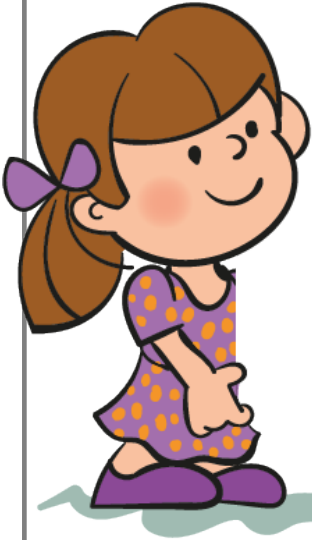


## Kort om at genkende bogstaver



- Bogstavkendskab handler ikke om at kunne skrive eller stave og heller ikke om, hvordan bogstaverne lyder, men om at vide, hvad bogstavet hedder og hvordan, det ser ud.
- Det er lige så let for et barn at lære at genkende et A, som at genkende en ko, hvis barnet ved, hvad det skal kigge efter.
- **Hvorfor tester vi det nu?** Et tidligt kendskab til bogstaver (dvs. før skolealderen) er med til at styrke barnets senere færdigheder inden for såvel læsning som stavning.



### Typiske udfordringer med skriftsproglige færdigheder/bogstavkendskab

Børn, der er udfordret i deres skriftsproglige kompetencer, vil ofte:

- ikke være specielt interesseret i at læse bøger eller få læst højt.
- ikke kende læseretningen.
- ikke være interesseret i skrift eller i at legeskrive.
- ikke forstå sammenhængen mellem det, vi siger, og det, vi læser op, når vi peger i en bog.
- ikke kunne pege på et bestemt bogstav, når det hører dets navn.
- ikke kunne sige navnet på et bestemt bogstav, hvis de ser det foran sig.

### Sådan kan du hjælpe dit barn på vej derhjemme:

Der er bogstaver overalt, og I kan gøre det til en sjov leg at få øje på dem. Start med nogle få bogstaver, gerne fra dit barns navn, og byg flere på, jo mere nysgerrig dit barn bliver. I kan også:

- **Snakke om navne** - kig på navne på alt, der giver mening, sammen med dit barn, fx postkasse, madpakke, breve og tøj. Snak om de enkelte bogstaver i navnene: hvordan de ser ud, og hvad de hedder.
- **Læse bøger** - alfabetbøger og bøger med bogstavremser er især gode.
- **Sætte navn på** - sæt navn på ting sammen med dit barn. Hvis dit barn selv har lyst til at prøve at skrive bogstaver, er det fint (de behøver ikke ligne eller vende rigtigt). Og ellers skriver du!
- **Synge** - alfabetsangen er god, især hvis I kan kigge på bogstaverne samtidig!

**Rigtig god sprogleg!**