

## Kort om lydlig opmærksomhed



- Lydlig opmærksomhed - og herunder det at kunne rime og opdele ord - er en af flere væsentlige forudsætninger væsentlig forudsætning for barnets senere læseudvikling.
- Når vi kan rime, forstår vi, at ord ikke bare har mening (kat = dyr), men også en form (kat = lyd, der minder om hat), hvor en lille ændring i lyd (k-at > h-at) gør en stor forskel.
- At kunne en remse udenad er ikke det samme som at kunne rime. Det er sværere at lære, hvad der rimer, end at lære en remse med rim udenad.
- At kunne rime handler ikke om udtale, selvom udtalen kan være påvirket.



### Typiske udfordringer med lydlig opmærksomhed:

Et barn, der har udfordringer med lydlig opmærksomhed, har ofte svært ved et eller flere af følgende områder:

- At skelne ord fra hinanden, så deres betydning giver mening.
- At rime og forstå, hvad det vil sige at rime.
- Holde rytmen i en remse og en sang.
- At udpege genstande der rimer – eller finde ord, der ikke rimer blandt flere.
- At høre stavelser – og skille stavelser fra hinanden.

### Sådan kan du styrke dit barns lydige opmærksomhed:

At kunne rime handler om at have fokus på det at lytte og forsøge at skelne lyde fra hinanden. Derfor er det rigtig godt at lege lege, hvor I skal lytte og at snakke om tings eller ords lyde – og selvfølgelig at rime. Som voksen kan du hjælpe dit barn på vej ved at:

- **Syng sange** – google evt. dem, dit barn synger, eller syng nogle fra din egen barndom. Du behøver ikke kunne synge rent!
- **Snak om hvad der rimer** – "Hvad rimer på hus?" ... "Mus"
- **Sig remser** du kender – fx Okker Gokker, Nede i Fru Hansens kælder
- **Læs bøger** der er skrevet på rim – spørg evt. voksne i dagtilbuddet eller på biblioteket
- **Snak om hvad ting "lyder som"** – fx dyr, ting eller bogstaver, hvis dit barn er klar på det.
- **Lyt efter ting** – musik, lyde på gaden (gæt fx hvad de kommer fra)

Bare **HUSK** – du skal *ikke* undervise dit barn eller træne dit barns sprog, men gøre dette til en sjov leg med og for dit barn.

**Rigtig god sprogleg!**