

SPROGFORSTÅELSE

Aktiviteter der stimulerer sprogforståelsen

Sprogforståelse dækker over evnen til at forstå sproget på en måde, så vi kan anvende det i praksis. Det betyder bl.a. at forstå, hvordan ordene indgår i meningsdannende sammenhænge, fx ved hjælp af grammatik. Det dækker også over forståelse af metaforer, symbolik og ironi.

Når vi lærer et fremmedsprog, skal vi tilegne os en helt ny sprogkultur, hvor der vil være regler, symboler og betydninger, som vi ikke har mødt før. Derfor er aktiviteter, der leger med sproget og viser sprogets forskellige udtryksformer rigtig effektive.

Støttende aktiviteter:

- Remser der leger med sproget
- Meningsfyldte samtaler
- Spil der bruger tegn og symboler
- Dialogisk læsning

MEMORHYME: Eleverne spiller spillet i grupper af 2-4 (Bilag 1)

LEARN TO RHYME: Brug remserne til at øve rim (Bilag 2)

FEEL THE RHYME: Put genstandene fra kufferten i en pose/kasse og lad nogle elever mærke på genstandene uden at se dem. Når de gætter, hvad det er, skal de sige ordet.

WHAT IS ...: Kan bruges, når I er klar til at arbejde med overbegreber. Start fx med at tage tingene op fra kufferten og lægge dem i bunker, fx som nedenstående. Bed børnene snakke med, så godt de kan: "This is a CAT. A cat is an ANIMAL" – "This is a SOCK. A sock is CLOTHES." (Se også Bilag 3 for ideer til variation):

- Animal (cat, goat, whale, bee, mouse, ...)
- Clothes (hat, sock, ...)
- Thing (lock, boat,...)

Hvis I har fundet andre rimgenstande, kan I udvide med andre kategorier som fx:

- Food (cake, pear, ...)
- Color (blue, yellow, ...)
-