

Sådan kan du

R.O.S.E. rutinen

Rutiner er gode sprogstunder, fordi de foregår på samme måde hver gang – ofte på daglig basis. Det gør dem trygge og forudsigelige, og det giver børn mulighed for at øve sig og lære de handlinger og ord, der hører til rutinen, og for at udvikle deres evne til at kommunikere. Med R.O.S.E.-strategien kan du støtte børns sprog og læring i daglige rutiner.

R.O.S.E. beskriver, hvordan vi kan hjælpe børn med at kommunikere eller lære et nyt trin i en rutine. Når vi voksne gør hverdagens oplevelser til læringsøjeblikke, får børn lejlighed til at høre nye ord, kommunikere og blive mere selvstændig.

Før du begynder, kan du overveje, hvad du gerne vil støtte barnet i at lære, dvs. hvordan håber du, at barnet deltager i rutinen: Vil du gerne have barnet til at GØRE noget (fx "tage trøje på") eller SIGE noget (dvs. bruge ord/gestik)? Når du har styr på det, så er du klar til at R.O.S.E!



Rækkefølge

Gentag trinene i rutinen i samme rækkefølge og gentag de ord/vendinger, du bruger. Hvis du er konsekvent med, hvad du siger og gør, hver gang I laver rutinen, så lærer barnet af disse gentagelser. (Er der flere voksne, der har samme rutine med barnet, så behøver den dog ikke foregå på helt samme måde. Barnet kan sagtens forstå, at en rutine er forskellig ude og hjemme og mellem fx mor og far. Det styrker også deres forståelse af verden).

Opgave

Tilbyd barnet en opgave under rutinen, fx noget, det skal gøre, vise eller sige (se eksempler ovenfor). Husk at vente og give barnet god tid til at løse opgaven og øve sig, før du griber ind.

Støtte

Hjælp barnet på vej, hvis det går i stå eller er usikker. Du kan fx pege på sæben, række barnet sin hue, eller åbne skuffen for at vise, hvad det næste trin er. At vente kan også være en støtte - hvis du giver barnet god tid, før du griber ind, vil barnet ofte gøre, vise eller sige noget selv.

Eventyr

Rutiner har en begyndelse, en midte og en slutning, og så kan de både være sjove og hyggelige - ligesom et eventyr. Du kan gøre det lettere for barnet at gennemføre rutinerne, hvis det er rart og sjovt at deltage i dem. Gør jeres rutiner til en leg ved at bruge rim, sange, legetøj og fagter mm. (fx synge "du skal børste dine tænder, hver gang du vasker hænder ...", lege titte-bøh med tøj, inden I tager det på, dække bord til både jer og bamse, osv.).

Børn vil ofte gerne tage del i rutiner, hvis de har det sjovt imens, så find på nye måder at involvere barnet i takt med, at det er klar til det. Når barnet er blevet fortrolig med en rutine, så kan det skabe ny læring og engagement, hvis du bevidst bryder rutinen, så barnet bliver overrasket og kan kommunikere om dette.